

ДОКУМЕНТЫ

**Генерального Совета Салезианского
Общества Святого Иоанна Боско**

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОРГАН ВООДУШЕВЛЕНИЯ И ОБЩЕНИЯ ДЛЯ САЛЕЗИАНСКОГО ОБЩЕСТВА

год LXXXIV **№ 380**
январь - март 2003

План Анимации
и Руководства
Генерального Настоятеля
и его Совета
на шестилетний период 2002-2008 гг.

Генеральное Управление
Общества Дона Боско
Рим

Перевод *Татьяны Тихоновой*

ВОСТОЧНЫЙ ОКРУГ САЛЕЗИАНСКОГО ОБЩЕСТВА

РОССИЯ 123557 Москва,

ул. Малая Грузинская, д. 19-2, кв. 23

Тел. (095) 2554834; 2556478

Факс (095) 2550684

e-mail: sdb_rus@mtu-net.ru

Некоммерческое издание

Тип. Салезианского Центра “Дон Боско”, Гатчина, СПб, 21.03.2003 г.

ВСТУПЛЕНИЕ	5
Происхождение и причины Плана	7
Необходимость иметь План	9
Приоритет воодушевления и основные направления действия	11
1. Примат духовной жизни в общине	12
2. Свидетельство общения и братской жизни в общине	12
3. Большая выразительность Салезианского присутствия среди молодежи	13
4. Формирование: личные и общинные старания	13
Наш исторический План	14

Часть первая

ПРИОРИТЕТЫ КОНГРЕГАЦИИ НА ШЕСТИЛЕТНИЙ ПЕРИОД

2002-2008 ГГ.	17
1. Первостепенное значение духовной жизни в общине	18
2. Свидетельство общения и братской жизни в общине	18
3. Значение салезианского присутствия среди молодежи	20
4. Формирование: Дело личное и всей общины	24

Часть Вторая

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАНА В ОТДЕЛЬНЫХ СЕКТОРАХ

1. В секторе формирования	32
1. Принятие “ratio” и рабочая логичность	32
2. Постоянное формирование	32
3. Начальное формирование	34
4. Формирование воспитателей	36
5. Межобластное и региональное кординирование и сотрудничество	38
6. Новая, чрезвычайная и специфическая забота о призвании салезианца – коадьютора	40
2. В секторе пастырской деятельности среди молодежи	44
1. Пастырское формирование	44
2. Евангелизация, четко направленная названия	48
3. Развитие Солидарности и справедливости	54
4. Улучшение салезианского присутствия в высшем образовании: академические учреждения и служения	56

ДОКУМЕНТЫ ГЕНЕРАЛЬНОГО СОВЕТА

3. В секторе салезианской семьи	60
1. Салезианцы в Салезианской Семье	60
2. Формирование в Салезианской Семье и для нее	62
3. Применение плана в секторе салезианской семьи	63
4. Организация Салезианской Семьи.	
5. Укрепление и расширение Салезианской Семьи.	66
4. В секторе общественной связи	68
1. Цельное или общее видение	
2. Воодушевление и формирование	70
3. Информация	72
4. Предприятия связи	76
5. В секторе салезианских миссий	78
1. Миссионерское воодушевление	78
2. Миссионерская практика и формирование	78
3. Миссионерская солидарность	80
4. Новые рубежи	82
6. В секторе службы генерального эконома	84
1. Евангельская бедность	84
2. Управление	84
3. Солидарность - Централизация	86
4. Специфические проекты шестилетнего периода	88

Часть Третья

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАНА В ОТДЕЛЬНЫХ РАЙОНАХ	91
6. Северная Европа	91
1. Первостепенное значение духовной жизни в общине	92
2. Свидетельство общения и братской жизни в общине	92
3. Новое понимание салезианского присутствия среди молодежи	93
4. Формирование: личная и общинная обязанность	94
Применение плана в регионе Северная Европа	95
Специфические элементы в плане для региона северная европа	96
ЕВРОПА	96
СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА	96

ВСТУПЛЕНИЕ

Происхождение и причины Плана

Необходимость иметь План

**Первостепенное значение анимации
и основные направления деятельности**

Наш исторический План

1. ПИСЬМО ГЕНЕРАЛЬНОГО НАСТОЯТЕЛЯ

Рим, 8 декабря 2002 г.

Торжество Непорочного Зачатия Девы Марии

Возлюбленные братья,

С радостью представляю вам *План Анимации и Руководства Генерального Настоятеля и его Совета на шестилетний период 2002-2008 гг.* План представляет собой исторический проект, который берет к исполнению Конгрегация на этот период между ГК25 и ГК26. Как таковой, он продолжает предыдущее планирование и в то же время, вводит то новое, что было предложено 25 Генеральным Капитулом.

В заключительной речи на Капитуле я предложил “перейти от бумаги к жизни”. Разумеется, имелся в виду Документ Капитула: его следует исполнять в жизни общин, которым он был вручен, поскольку он предназначен для них и о них в нем говорится. И следует признать, что, судя по доходящей до нас информации из Областей, во всех частях Конгрегации выдвигаются поистине замечательные инициативы по знакомству с ним, принятию его и выполнению.

Цель написанного сейчас *Плана Генерального Настоятеля и его Совета*, со своей стороны, преобразить Документ Капитула в план и программу анимации и руководства, что позволило бы самому Генеральному Настоятелю и его Совету стимулировать, сопровождать и проверять процесс обновления, начатый Генеральным Капитулом.

Происхождение и причины Плана

Шесть лет тому назад по личной инициативе нашего покойного дона Хуана Векки было выполнено органическое планирование всего Совета (уже не по секторам). Оно было опубликовано не просто как пособие в работе Советников; с одной стороны, мы пытались помочь каждому собрату понять, куда идет Конгрега-

ция, какие принимаются решения, каковы стратегии, какова ее деятельность; а с другой стороны, хотелось, чтобы руководящая деятельность была более единообразной и эффективной.

Не следует считать инициативу моего предшественника просто удачной мыслью. Он сам во введении к документу говорил, что слышал, как участники Капитула настоятельно требовали, чтобы вмешательства Советников (и по секторам, и региональных) стали более органичными. Поэтому планирование должно было помочь избежать вполне реальной опасности дробления при осуществлении служения Генерального Настоятеля и его Совета. Кроме того, проведенное шесть лет назад планирование включалось в то творческое мировоззрение, которое Конгрегация пыталась пробудить, считая, что оно входит в пастырскую деятельность среди молодежи нового типа. Конгрегация понимала, что сегодня для евангелизации, воспитания, формирования, руководства непременно нужна целенаправленность, следует определить цели и то, какими путями их нужно достигнуть, а также через какие процессы раскроется динамизм, обеспечивающий достижение желаемых целей.

Постепенно все области, хотя с различной скоростью, усвоили это творческое мировоззрение; оно вовсе не является пастырским “снобизмом”. Нельзя также сказать, что это применение метода, принятого в мире экономики и политики в монашеской жизни и в воспитательно-пастырской деятельности. Пастырская деятельность нового образца возникла именно ради того, чтобы решить трудности, встречающиеся в том новом контексте, в котором развивается наша жизнь и миссия. Контекст этот отличается все большей раздробленностью, что требует от нас перестроить компоненты посредством включения воспитательно-пастырской общины; а также большим разнообразием предложений, что требует выбрать их в плане, установить приоритеты и расположить их в соответствии с определенными целями, а также предусмотреть, каким способом можно их осуществить. Творческое отношение – это стимул трудиться вместе.

Таким образом, мы перешли от простого календарного перечисления определенной деятельности, когда культурные обмены

1. ПИСЬМО ГЕНЕРАЛЬНОГО НАСТОЯТЕЛЯ

были крайне медлительными, а общество казалось более монолитным, гомогенным, к планированию и программированию. Возможно, некоторые общины еще не понимают причины изменений, и не хотят работать по плану. Однако все чаще и естественнее развивается творческое отношение; впрочем, иначе и быть не могло.

Планирование прошедшего шестилетнего периода, первое в своем роде на уровне Генерального Совета, имело такой успех, что многие Областные настоятели действительно взяли его за образец для составления собственных планов. Это было крайне позитивным фактом, поскольку соборы полностью приняли историческим план, выполняемым Конгрегацией. Пожелаем же, чтобы в наступившем шестилетнем периоде все области взяли себе такой способ составления плана. Поэтому неудивительно, что участники Капитула высоко оценили этот опыт, и пожелали, чтобы он продолжился. Это означает, что в этом новом плане на шестилетний период 2002-2008 гг. воплотились в жизнь требования ГК25, и вновь подчеркнуты те причины, которые шесть лет тому назад заставили дону Векки разработать его.

Необходимость иметь План

Вы, очевидно, уже заметили, что мы предпочитаем употреблять термин План вместо программирования. Это понятия не противоречат друг другу; скорее, это различные и дополняющие друг друга этапы всякого планирования.

Планирование предполагает *некую точку отсчета*: для нас это – Устав, который по праву называется “Планом жизни Салезианцев Дона Боско”. В нем можно найти ответы на вопросы: “кто мы? что мы призваны делать? по каким основным критериям мы организуем жизнь и миссию?”

Задача *Плана* – конкретно применять эту идеальную картину в определенном контексте в определенное время, отвечая на вопросы: “каковы наши приоритеты? чего мы стремимся достигнуть? посредством каких процессов? какими путями?”

В программе уточняется, “кто, каким образом, когда и где выполняет план”; в противном случае, все останется просто декларацией о намерениях.

В нашем случае иметь исторический план означает понять наше призвание, как замысел Божий, который следует воплотить в миру, в весьма конкретных контекстах, на благо молодежи.

Поэтому я хотел бы поделиться с вами тем, какие **преимущества** я вижу в том, что у нас имеется план. Мы видим, сколь обогащает это опыт, сколь большой работы он требует, поскольку это не просто определенный технический проект. Мы ведь стремимся развивать людей и обновлять наши общины, а не думаем лишь об апостольской эффективности: это – конечная цель, всегда существующая на втором плане. Мы хотим, чтобы у всех собратьев совершенствовалось чувство принадлежности и ответственности, поскольку они призваны быть деятелями, а не зрителями; таким образом, явствует основной способ и гарантия успеха.

Разрабатывать план – значит, **общаться**. Его разработка заставляет нас вместе смотреть на жизнь, оценивать ее, исходя из общих критериев, вместе проводить приоритетный выбор, составить рабочий план, чтобы конкретизировать их. Таким образом собратья разделяют ценности, мотивировку и решения, на которых строится жизнь и миссия, и так создается подлинное общение сердец и умов. Мало что столь сплачивает общину, как тот факт, что у нее имеется общий план! Поэтому разработка плана – дело не только нескольких специалистов, даже хороших, а порою совершенно необходимых: это дело всех заинтересованных в нем лиц. Чем больше какая-то работа выполняется лишь немногими, тем менее она интересна другим. А чем более в ней участвуют все, тем более общим становится этот план для всех.

Составлять план – это, в какой-то мере, значит и **руководить**, поскольку при составлении плана мы сталкиваемся с жизнью, с теми трудностями, которые нам встретятся, и с теми силами в Кон-

1. ПИСЬМО ГЕНЕРАЛЬНОГО НАСТОЯТЕЛЯ

грегации, которые помогут нам преодолеть их. Разумеется, мы не сможем разрешить все проблемы или полностью осуществить все элементы изменений, которых требуют время, каждый этап и данные сроки. Однако на нас возложена серьезная ответственность выполнить все, что поручено нам в качестве миссии. Следовательно, мы обязаны выбирать какие-то элементы, которым нужно отдать предпочтение.

Выполнять план – это значит также **воодушевлять**, поскольку при разработке плана следует уточнять не только основные приоритеты, но также и то, кто будет нашими непосредственными собеседниками, кому предназначается наша деятельность и какова та деятельность, которую следует предпринимать, чтобы достичь своих целей. Ясно, что воодушевление Генерального Настоятеля и Советников направлено на всех салезианцев, но особенно – на Областных настоятелей и руководящие органы Областей и обителей. Ведь именно они должны трудиться на местном уровне, чтобы организовать жизнь и выполнить салезианскую миссию ради молодежи.

Составить план – это, в том числе, значит и **проверить**, поскольку планы не возникают из ничего, а являются этапом долгого пути, начинающегося именно проверкой пройденных шагов и тех, которые еще предстоит совершить. План прежде всего должен представлять собой программирование программированием, определяющим события, ответственных лиц, время и место осуществление целей и предлагающим некоторые точные, измеримые показатели, в свете которых можно оценить, были ли достигнуты поставленные цели, и в какой мере. Возможно, эту часть проверки не всегда исполняют, также и потому, что кое-кто задается вопросом, исполнимы ли те планы, которые связаны с развитием и зрелостью людей, а именно, евангелизация, воспитание и формирование. Я говорю – да. Все зависит от тех параметров, которые устанавливаются именно с целью оценки.

Приоритет воодушевления и основные направления действия

Настоящий план строится на основе рабочих модулей ГК25, а также на основе доклада о состоянии Конгрегации, представленном участникам Капитула, и на основе заключительной речи Генерального Настоятеля. Прежде всего, мы нашли общее мнение по поводу того, на какие основные приоритеты следует обратить внимание, то-есть: первостепенное значение Бога, прозрачность общения и братских отношений, большая значительность салезианского присутствия и формирование. Далее, мы уточнили, какие цели нужно достигнуть в каждой из приоритетных областей, какие процессы мы намерены включить, и какие специфические виды деятельности следует осуществить¹.

Таким образом, мы пришли к следующей формулировке, которую я представляю вкратце:

1. Примат духовной жизни в общине (ГК25, рабочий модуль 2)

Цели, которые следует достигнуть:

- Вновь прийти к **центральному положению Бога** в личной жизни и в жизни общины.
- Обеспечить **высокую степень духовной жизни** в общине.
- Обеспечить **прозрачность** свидетельства общиной своего радикального следования за Христом.

2. Свидетельство общения и братской жизни в общине

(ГК25, рабочий модуль 1)

Цели, которые следует достигнуть:

¹ В различных частях Плана:

– Под приоритетом понимаются: области, на которые следует обратить особое внимание в течение шестилетнего периода, не исключая воодушевление и руководство, так же, как и в прошедший шестилетний период.

– Под целями понимаются: те цели, которые следует достигнуть, в соответствии с указанными приоритетами.

– Под процессами понимаются: те способы, посредством которых достигается цель, какими путями она достигается, и каковы этапы достижения этой цели.

– Видами деятельности являются: та деятельность, которая выполняется, вызывается и стимулируется Генеральным Советом в Областях и общинах)

1. ПИСЬМО ГЕНЕРАЛЬНОГО НАСТОЯТЕЛЯ

- Создать в общине **опыт семьи**, богатой человеческими ценностями, посвятившей себя служению молодежи.
- Обеспечить **условия**, благодаря которым опыт общины становится эффективным и может быть использован.
- Сделать каждую общину **домом и школой общения** в ПВО, в Салезианской Семье, в местной Церкви, в месте проживания.

3. Большая выразительность Салезианского присутствия среди молодежи (ГК25, рабочий модуль 3)

Цели, которые следует достигнуть:

- Привести общину к принятию и **участию в жизни молодежи**, особенно беднейшей.
- Организовать **присутствие нового типа**, которое было бы привлекательным и интересным для молодежи.
- Привлечь общины к **личному сопровождению** молодежи и к **предложению призвания**.
- Перестроить структуры воодушевления и руководства на всех уровнях и обеспечить их эффективное функционирование.

4. Формирование: личные и общинные старания (ГК25, рабочий модуль 4)

Цели, которые следует достигнуть:

- Привлечь и заинтересовать каждого собрата **формированием, которое продолжается всю жизнь, и в котором человек участвует всецело**, как его ответ на дар призвания.
- Сделать каждую **общину особым местом развития личности и призвания** каждого собрата.
- Обеспечить все большее **отождествление каждого собрата и общины с Доном Боско и его апостольским замыслом**.
- Обеспечить **личное изучение и усвоение общиной** пяти рабочих модулей ГК25 и Ratio.

Эти приоритеты воодушевления и основных направлений деятельности применяются соответственно в различных Секторах и в каждом регионе. Проводя периодически диалог с Советниками, я, как Генеральный Настоятель, попытаюсь проверить знание и при-

менение этого Плана, и на Совете мы вместе проведем две оценки: одну в середине шестилетнего периода, другую – в конце его, с учетом ГК26.

Наш исторический План

Итак, дорогие собратья, вот наш исторический План, в выполнении которого мы должны участвовать все в этот шестилетний период. Вручаю его вам и очень надеюсь, что вы примете, изучите его и будете пользоваться им, как предложением и на основе его будете составлять ваши областные и местные планы.

В своем первоначальном виде он уже был представлен Областным настоятелям и различным группам братьев и членов Салезианской Семьи, поскольку мы просили их высказать свои замечания, поправки и постараться заинтересовать им всех.

Теперь *План Воодушевления и Руководства Генерального Настоятеля и его Совета на шестилетний период 2002-2008 гг.* стал планом Конгрегации и поможет нам углубить нашу харизматическую сущность и общее призвание.

Это пастырский план, в том смысле, что все наше посвящение – апостольское по характеру, а стало быть, предназначено тем, на кого направлена наша миссия: молодежи. Им нужны такие салезианцы, как Дон Боско “люди во всей полноте этого слова... вполне люди Божьи” (Уст. 21), которые умели бы создавать семейную обстановку в обителях и в центрах, которые бы испытывали самую большую радость, находясь во дворе, среди молодежи, и которые бы постоянно стремились к духовному, профессиональному, педагогическому обновлению.

План Воодушевления и Руководства Генерального Настоятеля и его Совета на шестилетний период 2002-2008 гг. возник из нашего желания сохранять верность салезианскому призванию, которое мы переживаем, как динамический процесс. Следовательно, это истинное и эффективное средство постоянного формирования. Ведь основной частью плана являются процессы, обеспечивающие обновление, совершенствование и обращение ума и сердца.

1. ПИСЬМО ГЕНЕРАЛЬНОГО НАСТОЯТЕЛЯ

Мы, как салезианцы, находим в Уставе наш *Замысел жизни*, который дон Вигано с полным правом назвал нашим *Правилом жизни*. С этого моменты мы, салезианцы, имеем также *Исторический План*, который следует выполнять, и мы должны делать это со всей ответственностью и великодушием.

Когда я пытаюсь более глубоко осмыслить этот аспект, мне вспоминаются слова Дона Боско: “Если вы раньше любили меня, то продолжайте любить меня и впредь, точно соблюдая наш Устав”, потому, что они напоминают слова Иисуса: “Кто любит Меня, соблюдает Слово Мое”. Это доказывает, что истинное общение между людьми есть любовь. Она не сводится только к чувству, а проявляется в участии в общем плане и становится прозрачной в выполнении его.

Укрепим нашу любовь и наше общение, идя вместе.

Я поручаю Мадонне обеспечить успех этого Плана. Да будем Она нам Наставницей и да научит следовать Божьему замыслу в нашей жизни и уподобить ее замыслу Божьему.

Gaspar Chániz V.

Часть первая

**ПРИОРИТЕТЫ КОНГРЕГАЦИИ
НА ШЕСТИЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2002-2008 ГГ.**

- 1. Первостепенное значение духовной жизни в общине**
- 2. Свидетельство общения и братской жизни в общине**
- 3. Значение салезианского присутствия среди молодежи**
- 4. Формирование: дело личности и общины**

1. Приоритеты конгрегации на шестилетний период 2002-2008 гг.

Приоритет Воодушевления	Общие цели	
1. Первостепенное значение духовной жизни в общине	<p>1.1 Восстановить центральное положение Бога в личной и общинной жизни</p> <p>1.2 Обеспечить высокую степень духовной жизни в общине</p> <p>1.3 Сделать видимым свидетельство общиной ее радикального следования за Христом: — в центральном положении послушания, — в конкретной бедности; — в сиянии целомудрия.</p>	
2. Свидетельство общения и братской жизни в общине	<p>2.1 Создать интересный опыт семьи, богатой человеческими ценностями, посвятившей себя служению молодежи.</p>	

Процессы	Дела
<p>1.1.1 <i>Начиная со Христа</i> Доброго Пастыря, открывшего Отца: – который любит и которого любят – жертвует собой даже до креста – и покоряет всех своей кротостью.</p> <p>1.1.2 <i>Давая первое место в жизни в Духе</i> отношениям с Богом и с братьями.</p> <p>1.2.1 Оценивая призвание каждого собрата и каждой общины к <i>святости в салезианском стиле</i>.</p> <p>1.2.2 Обеспечив знание <i>основных элементов харизмы и Упредительной Системы</i>, как пути салезианской святости.</p> <p>1.2.3 Разработав программу и участвуя (<i>лично и всей общиной</i>) в духовном процессе и процессе формирования; живя и работая вместе.</p> <p>1.3.1 С готовностью участвуя в <i>Плане Общины</i></p> <p>1.3.2 Искренне, в духе солидарности и серьезности, разделяя с молодежью <i>новые виды бедности</i>.</p> <p>1.3.3 Пытаясь более <i>зрело</i>, с эмоциональной точки зрения, жертвовать собой миссии.</p>	<p>1.1.1.1 Сделать общину школой молитвы, посредством: – чтения Слова, – практики <i>Lectio Divina</i>, – более серьезного отношения к Евхаристии в общине, – предложения таинства примирения, – разработки педагогики личной и общинной молитвы, – моменты передачи опыта веры.</p> <p>1.2.1.1 Воодушевляться образами салезианской святости и подготовить пособия для распространения этих образцов.</p> <p>1.2.2.1 Углубить личное и общинное знание Устава, нашего пути к святости, и других документов.</p> <p>1.3.1.1 Использовать исследование евангельских заветов, как проверку общиной радикальности и пророчества нашего следования.</p> <p>1.3.1.2 Исследовать, как следует поновому переживать посвящение в сегодняшнем контексте.</p>
<p>2.1.1 <i>Улучшая общение в общине</i>, семейный дух, межличностные отношения.</p> <p>2.1.2 Углубляя смысл евангельского призвания жить сообща.</p>	<p>2.1.1.1 Создать обстановку семьи и помнить о моментах братского общения.</p> <p>2.1.1.2 Готовить и хорошо переживать повседневные моменты общины: трапезу, молитву, совместное пребывание, день общины, разработку и проверку планов</p>

Приоритет Воодушевления	Общие цели	
	<p>2.2 Обеспечить условия, благодаря которым опыт общины стал бы жизнеспособным и эффективным.</p> <p>2.3 Сделать каждую общину домом и школой общения в ПВО, в Салезианской Семье, в местной Церкви, на месте проживания</p>	
<p>3. Значение салезианского присутствия среди молодежи</p>	<p>3.1 Привести общину к тому, чтобы она принимала и разделяла жизнь с молодежью, особенно беднейшей, как знак харизматической сущности.</p>	

1. Приоритеты конгрегации на шестилетний период 2002-2008 гг.

Процессы	Дела
<p>2.1.3 Используя данные гуманитарных наук: психологии, социологии, динамики группы</p> <p>2.1.4 Укрепляя чувство принадлежности к местной, областной и мировой общине.</p> <p>2.2.1 Закрепив такое количество и качество братьев, чтобы жизнь общины стала возможной и видимой, а влияние общины на воспитательно-пастырскую деятельность среди молодежи и простонародья стало более ясным и сильным</p> <p>2.3.1 Приучая общину исполнять свою специфическую роль в воодушевляющем ядре ПВО, в центре, в Салезианской Семье и Движении, разделяющем дух Дона Боско</p> <p>2.3.2 Разрабатывая общий план общинной жизни вместе с планом центра</p> <p>2.3.3 Приучая общину понимать знаки времени и пастырской жизни, в которой мы живем.</p>	<p>2.1.4.1 Укрепить чувство принадлежности и вызвать у братьев общее видение жизни в общине.</p> <p>2.2.1.1 Внимательно относиться к составу общин.</p> <p>2.2.1.2 Проводить в области политику на постепенное достижение необходимых размеров общин.</p> <p>2.2.1.3 Работать предпочтительно коллективом и развивать творческое мировоззрение.</p> <p>2.3.1.1 Принимать членов воспитательно-пастырской общины, предлагать ценности салезианской харизмы и участвовать в них</p> <p>2.3.2.1 Включить всю ПВО в разработку, развитие и проверку плана центра, исходя из харизматических критериев</p> <p>2.3.3.1 На встречах на различных уровнях понимать практически, как стиль выполнения.</p>
<p>3.1.1 Стимулируя знание молодежной, религиозной и социальной жизни в месте проживания.</p>	<p>3.1.1.1 Запоминать новые виды бедности молодежи и предлагать скромную жизнь.</p> <p>3.1.1.2 Создавать новые возможности для молодежи в общине и в салезианском центре.</p> <p>3.1.1.3 Встречаться с молодежной культурой.</p>

Приоритет Воодушевления	Общие цели	
	<p>3.2 Создать присутствие нового типа, которое было бы привлекательным для молодежи, и где приоритетной целью была бы евангелизация</p> <p>3.3 Приучать общину к личному сопровождению молодежи и к четкому предложению призвания</p>	

I. Приоритеты конгрегации на шестилетний период 2002-2008 гг.

Процессы	Дела
<p>3.1.2 Став <i>солидарной и воодушевляющей общиной</i>, что выражает евангельское и салезианское присутствие среди людей.</p> <p>3.1.3 Развивая умение собирать, включать и формировать другие силы для миссии.</p> <p>3.1.4 Принимая перспективу маргинальности во всей центрах.</p> <p>3.2.1 Стимулируя <i>новые формы присутствия общин</i>.</p> <p>3.2.2 Принося <i>различные жертвы</i>, в зависимости от жизни молодежи.</p> <p>3.2.3 Внося <i>четкое и обновленное воспитательно-пастырское предложение</i>, в соответствии с пастырской деятельностью нового образца (см. Салезианская Пастырская деятельность среди молодежи – Образец).</p> <p>3.3.1 Систематически <i>представляя салезианскую харизму</i></p>	<p>3.1.2.1 Воспитывать солидарность, справедливость, социально-культурные обязанности</p> <p>3.1.3.1 <i>Сотрудничать с другими учреждениями</i>, церковными и гражданскими, и включаться в разработку молодежной политики.</p> <p>3.1.4.1 Обращать особое внимание на люмпенизированную молодежь и на группы риска во всех центрах.</p> <p>3.2.2.1 Предпочесть педагогику молодежной молитвы посредством школ молитвы.</p> <p>3.2.2.2 Сопровождать молодежь, особенно проявляющую открытость к молодежной салезианской духовности.</p> <p>3.2.2.3 Педагогически предлагать основные столпы салезианской духовности: Евхаристию и примирение.</p> <p>3.2.2.4 Постоянно развивать педагогику роста, вводя привлекательный и серьезный салезианский ассоцианизм.</p> <p>3.3.1.1 <i>Лично сопровождать молодежь</i> в познании призвания.</p> <p>3.3.1.2 Организовывать <i>моменты молитвы вместе с молодежью</i>, с Салезианской Семейей, с мирянами.</p> <p>3.3.1.3 Представлять через свидетелей две фигуры единого салезианского призвания: мирскую и пресвитерскую.</p> <p>3.3.1.4 Развивать различные формы молодежного и миссионерского добровольчества.</p>

Приоритет Воодушевления	Общие цели	
	<p>3.4 Перестроить структуры воодушевления и руководства на всех уровнях и обеспечить их хорошее функционирование.</p>	
<p>4. Формирование: Дело личное и всей общины</p>	<p>4.1 Приучать и мотивировать каждого собрата к формированию, которое продолжается всю жизнь и в котором участвует весь человек, отвечая на дар призвания.</p>	

1. Приоритеты конгрегации на шестилетний период 2002-2008 гг.

Процессы	Дела
<p>3.3.2 Предлагаая <i>истинный опыт веры</i> и бескорыстного служения посредством радостного свидетельства общины.</p> <p>3.3.3 Приглашая молодежь пожить с общиной и принять участие в ее миссии.</p> <p>3.3.4 Предлагаая обновленную и интересную всем культуру и педагогику призвания.</p> <p>3.4.1 Работая вместе выразительным и солидарным образом.</p> <p>3.4.2 Проверая, насколько хорошо работают структуры руководства и воодушевления.</p> <p>3.4.3 Перестраивая роль салезианца и общины в центрах.</p> <p>3.4.4 Перестраивая и перемещая центры на уровне Конгрегации, с учетом ситуации харизмы в различных регионах.</p>	<p>3.4.1.1 Действовать совместно с другими областями, регионом и центром.</p> <p>3.4.2.1 Включать собратьев в планировании шестилетнего периода, в составление органического областного плана, в составление плана общины.</p> <p>3.4.2.2 Добиться соответствующей работы организмов участия общины и области: совета, общего собрания, комиссий...</p> <p>3.4.3.1 Представить и мотивировать новый образец пастырской деятельности общины.</p> <p>3.4.4.1 Изучать места расположения центров, исходя из критериев выразительности, совместно с областями региона и со всей Конгрегацией в целом.</p>
<p>4.1.1 <i>Лично</i> принимая ценности призвания</p> <p>4.1.2 Предпочитая <i>ответственность</i> за собственное формирование.</p>	<p>4.1.1.1 Поощрять и приучать к разработке Личного жизненного плана.</p> <p>4.1.1.2 Духовный руководитель –салезианец должен обеспечить личное сопровождение</p> <p>4.1.1.3 Лично читать, заниматься и сравнивать себя с наличествующим опытом.</p>

Приоритет Воодушевления	Общие цели	
	<p>4.2 Сделать общину особым местом развития личности и призвания каждого собрата.</p> <p>4.3 Углублять отождествление собрата и общины с Доном Боско и его апостольским планом.</p>	

I. Приоритеты конгрегации на шестилетний период 2002-2008 гг.

Процессы	Дела
<p>4.2.1 Помогая общине, чтобы ее повседневная жизнь и деятельность имела формирующие качества.</p> <p>4.2.2 Приучая общину к практике познания всей общиной.</p> <p>4.2.3 Отдавая предпочтение людям перед центрами, и обеспечивая им соответствующее личное сопровождение и помощь в призвании.</p> <p>4.2.4 Обеспечивая <i>хорошую предварительную и непрерывную подготовку директоров</i> с методиками и содержанием, полезными для их специфической задачи руководства общиной и братьями.</p> <p>4.3.1 Оживляя понимание и применение <i>Упредительной Системы</i>.</p> <p>4.3.2 Углубляя чувство принадлежности к <i>общине и Конгрегации</i>.</p> <p>4.3.3 Посредством контекстуального изучения углубляя <i>духовность, педагогику, пастырскую деятельность и салезианскую историю</i>.</p> <p>4.3.4 Используя места происхождения в качестве источника харизматического воодушевления.</p>	<p>4.2.1.1 Разработать план формирования общины, включив его в План общины.</p> <p>4.2.2.1 Заботиться о подготовке и качестве встреч общины в стиле познания.</p> <p>4.2.3.1 Пересмотреть мотивировку беседы с директором.</p> <p>4.2.3.2 Особенно внимательно относиться к молодым, пожилым, больным братьям, и к тем, у кого имеются затруднения.</p> <p>4.2.4.1 Предлагать специфические инициативы по формированию директоров.</p> <p>4.3.1.1 Предлагать и стимулировать присутствие салезианцев, как “ассистентов” и аниматоров среди молодежи, в качестве метода формирования.</p> <p>4.3.2.1 Предлагать пособия для размышления и сравнения всей общиной с салезианским опытом духовной жизни.</p> <p>4.3.3.1 Поощрять и периодически напоминать о чтении и изучении Устава и комментария к нему.</p> <p>4.3.3.2 Изучать письма Генерального Настоятеля, Документы ГС, Генеральных Капитулов, углублять изучение салезианских источников.</p> <p>4.3.4.1 Улучшать служение гидов по местам Дона Боско.</p> <p>4.3.4.2 Предлагать братьям возможность знакомиться и посещать Колле Дон Боско и Вальдокко.</p>

Приоритет Воодушевления	Общие цели	
	<p>4.4 Обеспечить личное изучение и усвоение общиной пяти рабочих модулей ГК25 и “Ratio” и их применения.</p>	

1. Приоритеты конгрегации на шестилетний период 2002-2008 гг.

Процессы	Дела
<p>4.4.1 Знакома каждую общину с ГК25 и “Ratio”</p> <p>4.4.2 Требуя, чтобы каждая область применяла “Ratio” к своей ситуации: для постоянного формирования, начального формирования, для воспитателей, координирования и сотрудничества.</p>	<p>4.4.1.1 Предлагать методы изучения и сравнения всей общиной пяти модулей ГК25</p> <p>4.4.1.2 Предлагать пособия для изучения и углубленного знания всей общиной “Ratio”.</p> <p>4.4.2.1 Обновить в Директории секцию формирования, а также областной план формирования.</p> <p>4.4.2.2 Обеспечить формирование и улучшение работы воспитателей.</p> <p>4.4.2.3 Укрепить в области воодушевление формирование через делегата по формированию и КОДФ.</p> <p>4.4.2.4 Предпочитать сотрудничество между областями и координирование на мировом уровне.</p>

Часть Вторая

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАНА В ОТДЕЛЬНЫХ СЕКТОРАХ

- 1. Формирование**
- 2. Пастырская деятельность
среди молодежи**
- 3. Салезианская Семья**
- 4. Общественная связь**
- 5. Служба Генерального Эконома**
- 6. Миссии**

1. Применение плана в секторе формирования

Сферы формирования	Общие цели	
1. Принятие “ratio” и рабочая логичность	1.1 Удостовериться в усвоении “Ratio” и обеспечить его применение в каждой области	
2. Постоянное формирование	2.1 Развивать принятие требований по формированию ГК25 и четырех приоритетов Плана воодушевления и руководства 2.2 Стимулировать области, чтобы они заботились о подготовке и переподготовке собратьев.	

Процессы	Дела
<p>1.1.1 Стимулируя заботу областного делегата по формированию и КОДФ знакомить каждую общину с “Ratio” и способствуя тому, чтобы в каждой области он применялся с чувством ответственности.</p>	<p>1.1.1.1 Предложить пособия по изучению и углублению “Ratio” в общинах, коллективах по формированию и КОДФ.</p> <p>1.1.1.2 Помогать регионам в разработке “Руководящих направлений” для областного плана по формированию, а также для секции Директория, которая относится к формированию.</p> <p>1.1.1.3 Потребовать, чтобы области в течение 2005 года пересмотрели секцию Директория, которая относится к формированию, и разработали областной план по формированию; после чего отослать их в Дикастер.</p>
<p>2.1.1 Обязывая областного делегата и КОДФ приучить каждую общину стать особым местом постоянного формирования</p> <p>2.1.2 Обязывая областного делегата и СИФ помогать каждой общине составлять план общины, и каждого собрата составлять личный план жизни.</p> <p>2.2.1 Требуя, чтобы в каждой области осуществлялось обновление и выполнение плана подготовки братьев, как часть областного плана по формированию.</p>	<p>2.1.1.1 Помогать областному делегату по формированию воспитывать у братьев правильное отношение к постоянному формированию; планировать особое внимание к эмоциональной сфере, к сфере отношений и общения; стимулировать общину ценить качество ее повседневной жизни.</p> <p>2.1.1.2 Предложить Конгрегации критерии и содержание для периодических исследований, которые должны проверять свидетельство евангельских советов.</p> <p>2.1.2.1. Предложить областным делегатам по формированию некоторые ориентиры, которые помогли бы общинам в разработке плана общины.</p> <p>2.1.2.2 Предложить областным делегатам по формированию пособие, которое бы мотивировало и помогало братьям в составлении личного плана жизни.</p> <p>2.2.1.1 Помогать областям планировать подготовку в связи с их потребностями по формированию и пастырской деятельности.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
3. Начальное формирование	3.1 Развивать принятие требований ГК25 по формированию и приоритетов плана воодушевления и руководства. 3.2 Принять “Ratio” и удостовериться в рабочей логичности в практике начального формирования.	

1. Применение плана в секторе формирования

Процессы	Дела
	2.2.1.2 Поощрять области использовать предложения ПСУ по подготовке.
<p>3.1.1 Руководствуясь стратегией для постоянного формирования, указанной в пунктах 2.1.1 и 2.1.2.</p> <p>3.2.1 Развивая углубление методологий и процессов формирования, указанных в “Ratio”, и способствуя тому, чтобы воспитатели приучались к методичности.</p> <p>3.2.2 Увеличивая количественную и качественную плотность общин начального формирования.</p> <p>3.2.3 Обеспечивая качественное интеллектуальное формирование и изучая план подготовки в центрах изучения.</p>	<p>3.1.1.1 Во время начального формирования способствовать воспитанию правильного отношения к постоянному формированию.</p> <p>3.2.1.1 Стимулировать организацию на региональном уровне областных делегатов по формированию и воспитателей НФ по методике некоторых процессов: развития личности и ее эмоций, персонализацию предложения, личное сопровождение, инкультурирование формирования, непрерывность этапов формирования, формирование пастырской деятельности.</p> <p>3.2.2.1 Предпочитать проверку на областном и региональном уровне каждой формирующей общины в отношении количества воспитанников, состава и преемственности коллектива воспитателей, а также контекста общины.</p> <p>3.2.2.2 Решительно и без колебаний начать межобластное сотрудничество, которое помогло бы преодолеть недостаточную плотность.</p> <p>3.2.2.3 Предложить пособия для обновления плана формирующей общины, в соответствии с “Ratio”.</p> <p>3.2.3.1 Способствовать подвижности и лучшему использованию преподавателей, работающих в различных центрах изучения.</p> <p>3.2.3.2 Подготовить процесс самооценки областью и регионом и оценки Дикастером по формированию центров изучения: плотности коллективов преподавателей, качества программ, сале-</p>

Сферы формирования	Общие цели	
4. Формирование воспитателей	4.1 Готовить воспитателей на различных уровнях: директоров, коллективов воспитателей ПФ и НФ, преподавателей в центрах изучения, преподавателей салезианских дисциплин.	

1. Применение плана в секторе формирования

Процессы	Дела
<p>3.2.4 Стремясь к соответствующему формированию салезианской сущности.</p>	<p>зианской постановки занятий, особенно в постновициате, служения, направленного другим студентам.</p> <p>3.2.3.3 Обусловить лучшее координацию на региональном и мировом уровне центров изучения.</p> <p>3.2.4.1 Кординировать и развивать учебники салезианских занятий для различных этапов формирования по: салезианской истории, салезианской педагогике, салезианской пастырской деятельности, салезианской духовности.</p> <p>3.2.4.2 Предпочитать использование салезианских мест в качестве моментов формирования, в том числе, в различных культурных и языковых контекстов.</p>
<p>4.1.1 Формируя директоров, как аниматоров, руководителей и воспитателей собратьев и общин.</p> <p>4.1.2 Повышая ответственность областей за подготовку и повышение квалификации воспитателей на этапах начального формирования и для постоянного формирования.</p> <p>4.1.3 Готовя преподавателей центров изучения по предметам, методике преподавания и по преподаванию иностранных языков.</p>	<p>4.1.1.1 Удостовериться, что в каждом регионе или конференции существуют хорошие инициативы по начальному формированию и по повышению квалификации директоров, так, чтобы методики, содержание и опыт был полезен для их служения власти.</p> <p>4.1.2.1 Предложить областям пособие по “Формированию воспитателей”, в котором объяснялись бы его значение, содержание и методика.</p> <p>4.1.2.2 Укрепить академическую программу и курсы повышения квалификации по формированию воспитателей в Конгрегации.</p> <p>4.1.3.1 Поддерживать подготовку преподавателей для центров изучения.</p> <p>4.1.3.2 Обеспечить подготовку и включение новых преподавателей в ПСУ.</p> <p>4.1.3.3 Способствовать разработке в регионах программ по методике преподавания и усвоения.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
5. Межбластное и региональное кординирование и сотрудничество	5.1 Предпочитать более тесное сотрудничество на межбластном и региональном уровне 5.2 Развивать большее стимулирование, проверку и координирование со стороны Дикастера по формированию	

1. Применение плана в секторе формирования

Процессы	Дела
<p>4.1.4 Стремясь к подготовке преподавателей по салезианским предметам: салезианской педагогике, салезианской пастырской деятельности, салезианской духовности, салезианской истории.</p>	<p>4.1.4.1 Помогать в использовании имеющихся в Конгрегации, особенно в ПСУ, академических программ по подготовке преподавателей салезианских предметов.</p>
<p>5.1.1 Организуя формы координирования и связи на различных уровнях.</p> <p>5.2.1 Предпочитая процесс проверки и подготовки практики формирования.</p> <p>5.2.2 Связывая и координируя различные реальности в области формирования, существующие в областях, конференциях, регионах и в Конгрегации.</p> <p>5.2.3 Следя за некоторыми особенными ситуациями в Секторе по формированию.</p>	<p>5.1.1.1 Учредить или укрепить на региональном уровне Комиссию областных делегатов по формированию, с тем, чтобы обеспечить обмен между ними размышлений, опыта, пособий по ПФ и НФ.</p> <p>5.1.1.2 Стимулировать эффективную работу и заботиться о чувстве коллектива КОДФ, так, чтобы он умел размышлять о формировании и сотрудничестве с коллективом ПДМ.</p> <p>5.1.1.3 Усилить взаимную ответственность в межобластных “Curatorium” и обеспечить учреждение межобластных коллективов воспитателей.</p> <p>5.2.1.1 Оценивать и помогать областям тщательно оценивать уходы в перспективе формирования.</p> <p>5.2.1.2 Размышлять и приучать размышлять с позиций формирования на уровне областей, регионов и Конгрегации о постоянстве в призвании.</p> <p>5.2.2.1 Координировать и укреплять центры региональных или национальных ПФ.</p> <p>5.2.2.2 Связываться с региональными координаторами по формированию.</p> <p>5.2.3.1 Стараться особенно помогать некоторым областям и регионам, которые более других нуждаются в помощи в сфере формирования.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
6. Новая, чрезвычайная и специфическая забота о призвании салезианца – коадьютора	6.1 Распространять знание, высокую оценку и использование призвания салезианца – коадьютора в сфере постоянного формирования и начального формирования. 6.2 Повысить значение фигуры салезианца – коадьютора в рамках салезианской общины и ПВО. 6.3 Обеспечить салезианцам – коадьюторам качественное формирование.	

1. Применение плана в секторе формирования

Процессы	Дела
	<p>5.2.3.2 Проверять и пересматривать значение филиалов и комплекса центров изучения при факультетах ПСУ или в других университетах.</p> <p>5.2.3.3 Разработать направления формирования в связи с гомосексуальностью и педофилией.</p>
<p>6.1.1 Повышая ответственность областного делегата по формированию с тем, чтобы он помогал общинам глубже понимать сущность, различный опыт и мотивировки призвания этой фигуры.</p> <p>6.2.1 Избегая слишком отождествлять роль салезианца – коадьютора с техническими или управленческими задачами, и способствуя тому, чтобы они брали на себя воспитательно-пастырские задачи.</p> <p>6.3.1 Обеспечивая качественную монашескую и духовную подготовку, а также культурную, воспитательную и профессиональную подготовку салезианца – коадьютора.</p>	<p>6.1.1.1 Стимулировать областного делегата по формированию, чтобы он выдвигал инициативы по изучению и пониманию центрального положения монашеского посвящения в салезианском призвании, специфическую задачу общины в ПВО, взаимодополняемость фигур салезианского призвания.</p> <p>6.1.1.2 Предлагать областным делегатам по формированию и КОДФ рабочие карты и сравнение, проводимое общиной, относительно фигуры салезианца – коадьютора.</p> <p>Дикастеру по формированию проводить исследование “формы” нашего Общества в духе направлений ГК24.</p> <p>6.2.1.1 Заботиться о присутствии салезианцев – мирян в различных коллективах по воодушевлению и руководству на всех уровнях.</p> <p>6.2.1.2 Требовать от областных делегатов по формированию и пастырской деятельности среди молодежи следить за тем, чтобы салезианцам – мирянам давались ответственные и профессиональные задания в рамках ПВО.</p> <p>6.3.1.1 Проверять и следить за осуществлением специфического формирования салезианца – мирянина.</p> <p>6.3.1.2 Содействовать областным, межобластным и региональным встречам салезианцев – мирян с тем, чтобы</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>6.4 Знакомить с призванием салезианца – коадьютора и предлагать его во время салезианской пастырской деятельности в отношении призвания.</p>	

1. Применение плана в секторе формирования

Процессы	Дела
<p>6.4.1 Представляя молодежи, Салезианской Семье и помощникам ценность посвященной жизни в развитии салезианской миссии.</p> <p>6.4.2 Выявляя в различных контекстах салезианской миссии тот вклад, который вносит на уровне харизмы и на апостольском уровне салезианец – коадьютор.</p>	<p>обменивались мотивировками своего призвания и осуществления своего призвания.</p> <p>6.4.1.1 Требовать от областного коллектива по пастырской деятельности в сфере призвания предлагать местным общинам и коллективам пастырской деятельности направления, нацеленные на то, чтобы выразительно представить призвание салезианца – коадьютора всем молодым людям и группам, ищущим свое призвание.</p> <p>6.4.1.2 В каждой области развивать: особенные моменты представления призвания салезианца – коадьютора молодежи и Салезианской Семье, литургическую память блаженного Артемиде Дзатти 15 марта, моменты молитвы о призваниях и в особенности, о призвании салезианца – коадьютора, прямую связь молодежи с интересными коадьюторами.</p> <p>6.4.2.1 Включать коадьюторов в областные коллективы пастырской деятельности в сфере призвания и готовить их в качестве квалифицированных руководителей призвания.</p>

2. Применение плана в секторе пастырской деятельности среди молодежи

Сферы формирования	Общие цели	
1. Пастырское формирование	1.1 Знание “пастырского образца” Конгрегации Продолжить процесс, начатый в предыдущий шестилетний период, чтобы добиться его знания в общем, а также углубить его усвоение и применение на практике.	

2. Пастырская деятельность среди молодежи

Процессы	Дела
<p>1.1.1 Используя в качестве пособия книгу “Салезианская пастырская деятельность. Основные направления”.</p> <p>1.1.2 Заботясь, вместе с Дикастером по формированию, о пастырском формировании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Областных настоятелей и директоров, с учетом логичной соответствующей руководящей деятельности; – Областных делегатов ПД и членов коллектива, с учетом соответствующего воодушевления пастырской деятельности. <p>1.1.3 Обеспечивая в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие творческого отношения и постоянной проверки; – наличие и гармоничное развитие четырех основных аспектов СПД (воспитательной, евангелизирующей, по призванию и ассоциативной) в различных сферах и секторах пастырской деятельности; – воодушевляющее действие салезианской монашеской общины в ПВО. 	<p>1.1.1.1 Обеспечить перевод книги на местные языки и ее общее распространение, чтобы собрать и миряне могли понять пастырский образец.</p> <p>1.1.1.2 Обеспечить особое сопровождение в регионах Восточной Азии и Африки.</p> <p>1.1.2.1 С Областными настоятелями :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Курсы для новых областных настоятелей: знакомство с “пастырским образцом”; – пунктуальная информация всех инспекторов об основных делах в Дикастере; – участие областных настоятелей в выполнении планов областных и региональных коллективов. <p>1.1.3.1 Проверить степень усвоение и практическое применение пастырского образца (см. пункты, указанные в 113), посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки соответствующего теста; – руководства и постоянного сопровождения Областных делегатов и коллективов при применении теста и анализе результатов; – встречи с межобластными коллективами делегатов с целью углубления результатов проверки. <p>1.1.3.2 Разработать план координирования на европейском уровне СПД, чтобы обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>взаимное знание</i> жизни и замыслов; – <i>сотрудничество</i> различных секторов; – <i>связь друг с другом</i>, которая предлагала бы европейские планы служения молодежи в различных сферах; – <i>деятельное присутствие</i> в обществе и в европейских учреждениях, занимающихся служением молодежи.

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>1.2 Систематические процессы формирования</p> <p>Развивать в областях систематические процессы пастырского и салезианского формирования воспитателей и мирян – помощников, взрослых и молодежи.</p>	

2. Пастырская деятельность среди молодежи

Процессы	Дела
<p>1.2.1 Обеспечивая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание салезианской системы воспитания (основанной на Упредительной Системе Дона Боско), учитывая различные культуры и ситуации. – аспект призвания и принятия салезианского предложения. – методики, дающие возможность SDB и мирянам вместе участвовать в формировании, взаимно обогащая друг друга. <p>1.2.2 Обращая особое внимание на развитие пастырского и салезианского качества прихода, порученного салезианцам.</p>	<p>1.2.1.1 Развивать выразительный опыт формирования в Упредительной Системе Дона Боско.</p> <p>1.2.1.2 Предложить виртуальный курс формирования:</p> <p>“Кооперативное ученичество и новые технологии. В салезианском стиле”.</p> <p>1.2.1.3 Заботиться об учреждении областных и межобластных коллективов, которые бы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопровождали и помогали местным общинам в деле формирования; – обогащали областные программы по формированию; – и способствовали обмену информацией и пособиями. <p>1.2.1.4 В сфере школ и центров профессионального формирования следить за применением и развитием заключений на встречах в Кумбайе (Америка), Риме (Европа), Хайдерабаде (Индия) и Бангкоке (Восточная Азия):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопровождение межобластных комиссий по координированию; – развитие выразительных инициатив по формированию преподавателей и включению мирян в миссию в духе ответственности. <p>1.2.2.1 Заботиться о учреждении областных коллективов по координированию в секторах приходов, которые бы развивали:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициативы формирования приходских священников, в том числе, вместе с другими областями региона, – совместные размышления с членами пастырских советов по поводу салезианской сущности прихода, порученного салезианцам, и вытекающих из это-

2. Пастырская деятельность среди молодежи

Процессы	Дела
	<p>го рабочих последствий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и выполнение салезианского пастырского плана в каждом приходе.
<p>2.1.1 Развивая такой стиль присутствия, в котором:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основное внимание уделялось бы людям, а не организации, – упростились бы участие и непосредственный диалог SDB и общин с молодежью и их культурой, – давались бы возможности участия в жизни и миссии молодежи, которая желает ближе познакомиться с салезианской жизнью, – предпочитались бы сердечный прием и воспитательное сопровождение имеющих трудных подростков в их среде, – знакомились бы с местами, где живет молодежь, в частности, с их семьями, и сотрудничали бы с ними. <p>2.2.1 Обеспечивая свидетельство салезианской общины, как начало и основополагающий момент воспитания веры, с тем, чтобы община стала для молодежи знаком и школой веры.</p> <p>2.2.2 Заботясь о процессах воспитания веры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внимание к массе (открытые для всех предложения атмосферы), и в то же время, сопровождение тех, кто больше других интересуется радикальным выбором христианской жизни, – приобщение к салезианской молодежной духовности, переживаемой в повседневности (личные отношения с 	<p>2.1.1.1 Подготовить критерии и рабочие направления, которыми бы руководствовались местные общины для осуществления указанного стиля салезианского присутствия (см. 2.1.1).</p> <ul style="list-style-type: none"> – включая областных делегатов и их коллективы, – на последующих этапах, – с помощью современных электронных средств связи (Интернет). <p>2.2.2.1 Развивать выразительные предложения салезианской молодежной духовности, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размышление, как представить молодежи ценности СМД (совместно с институтом духовности ПСУ, кроме прочего), – связь и обмен опытом среди аниматоров в обителях салезианской духовности – опираясь на интересные предложения SGS для молодежи и с нею, в местах

Сферы формирования	Общие цели	
	<p><i>2.3 Ориентирование и предложение призвания</i></p> <p>На различных этапах процесса воспитания веры заботиться о направлении и соответствующем предложении призвания.</p>	

2. Пастырская деятельность среди молодежи

Процессы	Дела
<p>Господом, церковное общение, радость в трудолюбии, апостольские обязанности, доверие к Деве Марии), – миссионерская открытость, – постепенность и непрерывность различных дел, – внимание и личное сопровождение отдельных лиц и групп.</p> <p>2.2.3 Давая МСД особые возможности для того, чтобы молодежь лично участвовала в евангелизации и воспитании веры у всех</p> <p>2.3.1 Развивая в каждом пастырском предложении отношение к жизни и обязанностям с точки зрения призвания (культура призвания).</p>	<p>зарождения салезианской харизмы (Колле, Турин).</p> <p>2.2.2.2 Развивать педагогическую евангелизацию, приспособленную к беднейшей молодежи (молодым рабочим, молодежь группы риска...):</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбор, систематизация и передача опыта и материалов, выполненных областями. – см. пункт 2.2.3.2 <p>2.2.3.1 Развивать качественное систематическое формирование и педагогическое и духовное сопровождение молодых аниматоров различных групп МСД:</p> <ul style="list-style-type: none"> – координирование ответственных и коллективов, воодушевляющих это формирование в областях, – проверку программ и методик, с тем, чтобы они были целостными (бытие, знание, умение), и обеспечивали активное участие самих подростков, и в жизни, и в повседневном опыте анимации. <p>2.2.3.2 Проводить проверку развития МСД в областях, обращая особое внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытость МСД всей молодежи, особенно беднейшей, с различными уровнями и ритмами участия и обязанностей, – выполнение рабочих направлений Форума МСД 2000. <p>2.3.1.1 Проверять путь воодушевления призваний, проводимый в областях, особенно обращая внимание на то, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – он был включен в МПД, – предложения были последовательны, – критерии познания,

Сферы формирования	Общие цели	

2. Пастырская деятельность среди молодежи

Процессы	Дела
<p>2.3.2 Обращая особое внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – салезианские общины, открытые передаче опыта своей братской жизни, жизни в молитве и апостольскому служению, молодежи; – молодежные школы молитвы, которыми руководят салезианские общины; – специфические инициативы молитвы о даре призвания, в частности, с участием Салезианской Семьи, семей и самих подростков. <p>2.3.3 Обращая особое внимание на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – призвание салезианца-коадьютора, – и путь христианской пары с точки зрения призвания. 	<ul style="list-style-type: none"> – сопровождение людей и групп. <p>2.3.1.2 Проводить размышления по поводу предложения призвания в аспирантатах и обителях ориентирования призваний, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – региональных или межобластных встреч. <p>2.3.1.3 Размышления и обмен опытом по поводу участия МПД в пастырской деятельности для взрослых особым образом в Салезианской Семье (в сотрудничестве с дикастером по Салезианской Семье).</p> <p>2.3.3.1 Заботиться о том, чтобы представить призвание салезианца-коадьютора:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложив областям учредить в день литургической памяти блаженного Артемиде Дзатти (15 марта) момент углубленного знакомства и размышлений о призвании салезианца –коадьютора для молодежи и Салезианской Семьи; – пособия для знакомства с призванием салезианца-коадьютора для всей молодежи и групп, находящихся в поисках призвания; – формирование салезианцев-коадьюторов, как хороших руководителей по призваниям, чтобы они могли сопровождать молодежь в выборе ими призвания (в сотрудничестве с дикастером по формированию). <p>2.3.3.2 Развивать инициативы ориентирования на призвание будущих супружеских пар среди аниматоров и подростков МСД, в сотрудничестве с группами мирян Салезианской Семьи.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
<p>3. Развитие Солидарности и справедливости</p>	<p><i>3.1 Особое приоритетное внимание к ситуациям молодежного недуга</i></p> <p>При разработке и выполнении любого воспитательно-наставнического плана обращать особое, приоритетное внимание на ситуации молодежной бедности и недуга, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовку и включение в трудовой мир, – иммиграцию и этнические меньшинства, – различные ситуации эксплуатации детей и молодежи. 	

2. Пастырская деятельность среди молодежи

Процессы	Дела
<p>2.3.4 Развивая методику личного сопровождения и выбора призвания (в сотрудничестве с Дикастером по формированию).</p>	<p>2.3.4.1 Подготовить критерии и указания, чтобы ориентировать сопровождение и выбор призвания в областях, в диалоге и сотрудничестве с дикастером по формированию и областными уполномоченными пастырской деятельности по призваниям.</p> <p>В этих критериях обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – некоторые основные направления для практического формирования SDB и зерьезных мирян, в частности, в Салезианской Семье, для их личного сопровождения, – указания, чтобы области давали возможности и лиц, готовых к встрече и личному диалогу с молодежью, особенно для подростков, наиболее открытых салезианской молодежной духовности, аниматоров и добровольцев.
<p>3.1.1 Стимулируя в салезианских общинах и в ПВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непосредственное знание и близость к ситуациям, требующим солидарности; – всецелое воспитательное внимание ко всем подросткам; – наличие воспитателей, хорошо знающих салезианский план воспитания; – активное сотрудничество с другими церковными и гражданскими учреждениями, с тем, чтобы присутствовать там, где разрабатывается воспитательная и социальная политика, касающаяся молодежи, в особенности, из групп риска. 	<p>3.1.1.1 Заботиться о применении и развитии заключений всемирных или региональных встреч по эмаргинации (Уличные дети, Рим, 1999; Европа – Бенедиктбойерн, 2000; Индия – Хайдерабад, 1999; Африка – Найроби, 2000; Всеамериканская встреча, 1999-2002, и т.д.), особенно учитывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – открытость всех салезианских центров в какой-либо области к ситуациям молодежного недуга и эмаргинации, – высокое воспитательное и салезианское качество существующих воспитательных предложений, – салезианское формирование мирян – помощников, – сотрудничество и работа вместе, – активное присутствие в социальной области.

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>3.2 Развитие и улучшение салезианского добровольчества</p> <p>Сопровождать области и различные неправительственные салезианские организации в развитии и улучшении салезианского добровольчества.</p>	
<p>4. Улучшение салезианского присутствия в высшем образовании: академические учреждения и служения</p>	<p>4.1 СВУО – Салезианские учреждения высшего образования</p> <p>Реализовать, в течение шестилетнего периода 2002-2008, 9 пунктов “Политики салезианского присутствия в высших образовательных учреждениях”, разработанной с участием СВУО и одобренной Генеральным Настоятелем и его Советом.</p>	

2. Пастырская деятельность среди молодежи

Процессы	Дела
<p>3.1.2 Переоценивая Оратории и молодежные центры, как особые места, где можно уделять внимание упреждению и реабилитации молодежи из групп риска.</p> <p>3.2.1 Заботясь о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущности салезианского добровольчества, участвующего в салезианской пастырской деятельности среди молодежи, – личности добровольца и его целостном формировании, – положительных и взаимных отношениях между салезианской общиной и сотрудничающих с нею добровольцах, – совместных действиях между различными организациями и группами салезианского добровольчества на национальном/региональном уровне, а также на уровне всей Конгрегации. 	<p>3.1.2.1 Провести региональные встречи с тем, чтобы углубить новые воспитательные возможности, которые предлагает ораторий и салезианский молодежный центр, особенно для воспитания и реабилитации подростков и молодежи из групп риска, и выдвинуть новые инициативы в этой области.</p> <p>3.2.1.1 Распространение и развитие в областях заключений международной встречи по салезианскому добровольчеству (Рим, октябрь 2001), уделяя особое внимание пунктам, перечисленным в 3.2.1.</p> <p>3.2.1.2 Создать цепочку салезианского добровольчества на основе уже существующих организаций и групп.</p>
<p>4.1.1 Укрепляя процессы, начатые в предыдущий период (участие, подключение и работа СВУО, совместные действия, улучшение учреждений, внутренних и внешний прогноз для Конгрегации...)</p> <p>4.1.2 Концентрируя помощь Дикастера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в реализацию 9 пунктов политики, особенно пп.4, 5 и 6, касающихся ориентирования и выполнения планов СВУО; – в координирование усилий при реализации посредством “общих программ” действия между всеми СВУО; 	<p>4.1.2.1 Провести Общее собрание СВУО (в начале и в конце шестилетнего периода):</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтобы наметить и осуществить консенсус по “Общей программе 2, 2002-2008”, сосредоточенной на основных делах при реализации “политики”; – для окончательной проверки.

Сферы формирования	Общие цели	
	<p><i>4.2 Другие служения в университетской сфере</i> (университетские общежития, пастырская деятельность в университетах и в приходах...)</p> <p>Определить точки отсчета для направления тех видов служения, которые Конгрегация проводит в университетской сфере вне академических центров.</p>	

2. Пастырская деятельность среди молодежи

Процессы	Дела
<p>– в развитие и руководство тех инициатив, которые могут служить образцом или примером для всех СВУО вместе.</p> <p>4.2.1 Начиная вместе с областными настоятелями, центрами и лицами, занятыми в этих видах служения, процесс, подобный тому, который уже опробован с СВУО, так, чтобы они включились в него с самого начала.</p>	<p>4.1.2.2 Запланировать Континентальные конференции в Америке, Азии и Европе (первые три конференции в первые три года; последующие, раз в два года):</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтобы детально и постепенно развивать основные моменты «Общей программы». <p>4.1.2.3 Заботиться о рабочем делении внутрисекторных отношений между СВУО относительно тем для различных специальностей, как для преподавания, так и для исследования и социальных прогнозов, напр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виртуальные курсы (направленные на педагогическое и формирующее применение Упредительной Системы Дона Боско, в таких сферах, как школа, семья, тюрьмы, для уличных детей, экологии... – в направлении курса, уже начатого в 2001-2002 гг.). <p>СВУО, занятые воспитанием и педагогикой (Предложение Сан Пауло, 2002г.).</p> <p>СВУО, занятые в сфере общественной связи (вместе с Дикастером по Общественной Связи).</p> <p>СВУО, занятые в сфере технологий и технических профессий.</p> <p>СВУО, занятые в сфере права.</p> <p>4.2.1.1 Собрать данные и диагностировать ситуацию</p> <p>4.2.1.2 Провести встречи с/между заинтересованными лицами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для обмена опытом, <p>для разработки критериев вмешательства и воодушевления.</p>

3. Применение плана в секторе салезианской семьи

Сферы формирования	Общие цели	
1. Салезианцы в Салезианской Семье	<p>1.1 Увязывать салезианскую миссию с Доном Боско, единым Основателем Салезианской Семьи и Салезианского Движения, считая ее общей для всех задач.</p> <p>1.2 Повышать у братьев знание, интерес и чувство ответственности за Салезианскую Семью и за группы, входящие в нее</p> <p>1.3 Сосредоточить у SDB сопровождение на типичных аспектах харизмы Дона Боско.</p> <p>1.4 Включать Салезианскую Семью в Церковь и общество.</p>	

Процессы	Дела
<p>1.1.1 Направляясь вместе к миру молодежи и бедняков так, чтобы суметь включить всех в единую миссию и собрать много апостольских сил.</p> <p>1.2.1 Стараясь лично и всей общиной узнать особенности различных групп и возможности Салезианской Семьи в целом.</p> <p>1.2.2 Предлагаая общинам проводить свою роль воодушевляющего ядра в Салезианской Семье.</p> <p>1.3.1 Рассматривая общины SDB в качестве основного ориентира для Салезианской Семьи.</p> <p>1.4.1 Отвечая на нужды местности проживания и следуя своей харизматической специфичности.</p> <p>1.4.2 Предлагаая всем вместе трудиться ради спасения молодежи.</p>	<p>1.1.1.1 Учитывать Салезианскую Семью в замысле СПВП и в планировании видов работы, и использовать все возможности, имеющиеся на данной территории.</p> <p>1.1.1.2 Изучать на всех уровнях “Карту Общения” и Карту миссии Салезианской Семьи”.</p> <p>1.2.1.1 Изучать основные документы групп лично и в общине.</p> <p>1.2.2.1 Включать всю общину в жизнь Салезианской Семьи.</p> <p>1.3.1.1 Готовить собратьев к роли духовного руководителя.</p> <p>1.3.1.2 Все более повышать квалификацию SDB в человеческой, христианской и салезианской области, с тем, чтобы они руководили людьми и группами и могли предлагать опыт веры и бескорыстия.</p> <p>1.4.1.1 Изучать особые нужды молодежного и миссионерского мира.</p> <p>1.4.1.2 В качестве Салезианской Семьи включаться в салезианскую миссию места проживания, а также в салезианское добровольчество.</p> <p>1.4.1.3 Согласованным образом участвовать в жизни местности проживания, в качестве Салезианской Семьи и салезианского движения.</p> <p>1.4.2.1 Включаться в инициативы других движений, работающих ради молодежи.</p> <p>1.4.2.2 Активно действовать там, где определяется политика по воспитанию молодежи.</p> <p>1.4.2.3 Пытаться добиться признания</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>1.5 Предпочитать общение между группами и укреплять чувство принадлежности к Салезианской Семье.</p>	
<p>2. Формирование в Салезианской Семье и для нее</p>	<p>2.1 Проводить общее формирование SDB, членов Салезианской Семьи и мирян.</p> <p>2.2 Обеспечивать соответствующее формирование делегатам и ассистентам SDB для того, чтобы они могли играть свою специфическую роль.</p>	

3. Применение плана в секторе салезианской семьи

Процессы	Дела
<p>1.5.1 Стимулируя диалог и братское сотрудничество.</p> <p>1.5.2 Участвуя в областных и всемирных инициативах Салезианской Семьи.</p>	<p>со стороны Церкви и гражданского общества, как Салезианская Семья или Салезианское Движение в Церкви и обществе.</p> <p>1.5.1.1 Ответственным групп сотрудничать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в консультационном совете Салезианской Семьи на различных уровнях; – в предвидении и планировании возможного сотрудничества; – в информировании групп по поводу тех элементов, которые касаются всей Салезианской Семьи.
<p>2.1.1 Совместно участвуя в общих аспектах духовности и миссии.</p> <p>2.1.2 Знакомя всех со специфическими аспектами харизмы каждой группы.</p> <p>2.1.3 Используя формирующую ценность повседневной жизни, апостольского опыта, встреч с другими членами Салезианской Семьи.</p> <p>2.1.4 Обеспечивая особенные моменты формирования для Салезианской Семьи.</p> <p>2.2.1 Помня о первостепенной ответственности всемирных и областных делегатов и ассистентов за свое специфическое формирование.</p>	<p>2.1.1.1 Побудить салезианцев развивать в духе совместной ответственности салезианское формирование членов Салезианской Семьи: знание Дона Боско, салезианской духовности, Упредительной Системы, и т.д.</p> <p>2.1.4.1 Организовать “Дни салезианской духовности” в различных регионах или на различных континентах.</p> <p>2.2.1.1 Выбрать и подготовить (поручив это областному настоятелю и его Совету) салезианцев – делегатов и ассистентов, которые могли бы выполнять роль воспитателей и духовных руководителей групп и мирян Салезианской Семьи.</p> <p>2.2.1.2 Формировать мирян-лидеров, которые были бы способны воодушевлять в салезианском стиле.</p> <p>2.2.1.3 Организовывать региональные и областные встречи с целью формирования делегатов и ассистентов.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	2.3 Обогащать членов Салезианской Семьи наследием всей Салезианской Семьи.	
<p>3. Воодушевление призваний в Салезианской Семье</p>	3.1 Включить всю Салезианскую Семью в пастырскую деятельность в сфере призваний в различных группах.	
<p>4. Организация Салезианской Семьи.</p>	4.1 На различных уровнях обеспечить сотрудничество, чтобы работать вместе с учетом салезианской миссии.	

3. Применение плана в секторе салезианской семьи

	Процессы	Дела
	<p>2.3.1 Помогая другим понять сущность и харизматическое богатство своей группы.</p>	<p>2.3.1.1 Сотрудники передают свое призвание, поскольку они являются мирянами; бывшие воспитанники – свой профессионализм, поскольку они христиане; VDB – свое посвящение в миру, и т.д.</p>
	<p>3.1.1 Свидетельствуя радость своего призвания и ища все призвания для каждой группы.</p> <p>3.1.2 Включаясь в пастырскую деятельность в сфере призваний на уровне области.</p>	<p>3.1.1.1 Представить призвание различных групп всем.</p> <p>3.1.2.1 Способствовать появлению призваний членов и аниматоров МСД в группах Салезианской Семьи.</p> <p>3.1.2.2 На уровне области организовывать ежегодный день Салезианской Семьи.</p> <p>3.1.2.3 На местном уровне организовывать моменты молитвы о призваниях в Салезианскую Семью.</p>
	<p>4.1.1 Обеспечивая единение всех с Генеральным Настоятелем.</p> <p>4.1.2 Планируя и программируя вместе салезианскую миссию на местном и областном уровне.</p> <p>4.1.3 Разрабатывая и выполняя общие планы пастырской деятельности.</p> <p>4.1.4 Привлекая всю общину SDB к инициативам Салезианской Семьи.</p> <p>4.1.5 Стимулируя наименее связанные группы к тому, чтобы у них углублялось чувство принадлежности к Салезианской Семье.</p>	<p>4.1.1.1 Викарий Генерального Настоятеля развивает общение различных групп (ГК25, 133).</p> <p>4.1.2.1 Обеспечивать встречи ответственных на различных уровнях.</p> <p>4.1.4.1 Предлагая членам Салезианской Семьи делиться своим опытом с общиной SDB.</p> <p>4.1.4.2 Обеспечить встречи консультативного совета Салезианской Семьи на мировом, областном и местном уровне.</p> <p>4.1.4.3 Обеспечить связь и информацию через бюллетени, журналы, Интернет сайты.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>4.2 Развивать и уважать институциональные роли на различных уровнях.</p> <p>4.3 Предпочитать организационную, административную и финансовую самостоятельность мирских групп Салезианской Семьи.</p> <p>4.4. Установить структурные связи с различными органами в Церкви и с гражданском обществе.</p>	
<p>5. Укрепление и расширение Салезианской Семьи.</p>	<p>5.1 Способствовать укреплению групп, которым необходимо больше пояснить их салезианскую сущность.</p> <p>5.2 Ориентировать и помогать областям в развитии Салезианских Сотрудников и Бывших воспитанников (ГК25, 133)</p> <p>5.3 Усиливать связь воодушевления с зарождающимися группами.</p>	

3. Применение плана в секторе салезианской семьи

Процессы	Дела
<p>4.2.1 Проясняя роль всемирных делегатов, областного настоятеля и его делегатов в Салезианской Семье, директора и его делегатов в Салезианской Семье.</p> <p>4.3.1 Содействуя специфичности и организационной способности каждой группы.</p> <p>4.4.1 Отдавая свои силы темам, интересующим всех, и сотрудничая с другими с целью развития общей салезианской миссии.</p>	<p>4.2.1.1 При необходимости переделать уставы и/или правила, чтобы уточнить роли.</p> <p>4.3.1.1 Стремиться к тому, чтобы мировые структуры руководства и координирования Сотрудников и Бывших Воспитанников действовали.</p> <p>4.4.1.1 Участвовать в качестве группы в создании общественного мнения по общеинтересным темам.</p>
<p>5.1.1 Деятельно сопровождая группы, которые стремятся выразить свое салезианское призвание.</p> <p>5.2.1 Настаивая на том, чтобы в каждой салезианской обители была группа Салезианских Сотрудников.</p> <p>5.2.2 Обеспечивая наличие Ассоциации Бывших воспитанников в каждом центре.</p> <p>5.3.1 Изучая место новых групп в рамках Салезианской Семьи.</p>	<p>5.1.1.1 Особенно сопровождать CDB на этапе поиска сущности и разработки Устава.</p> <p>5.1.1.2 Сопровождать Салезианских Сотрудников в пересмотре “Правил апостольской жизни”.</p> <p>5.1.1.3 Сопровождать Бывших воспитанников в пересмотре “Статута всемирной конфедерации”.</p> <p>5.2.1.1 Убеждать воспитанников школ и молодежь в ораториях и приходах вступать в ассоциацию бывших воспитанников и в другие группы Салезианской Семьи.</p> <p>5.3.1.1 Следить за развитием и оформлением появляющихся новых групп и изучать просьбы новых групп включить их в Салезианскую Семью.</p>

4. Применение плана в секторе общественной связи

Сферы формирования	Общие цели
<p>1. Цельное или общее видение Планирования Дикастера по общественной связи, продолжающего предшествующее планирование</p>	<p>1.1 Силами ОС особенно выделить приоритет Плана воодушевления Генерального Настоятеля и его Совета на 2002-2008 г.г.</p> <p>1.2 Создать и постепенно располагать системой связи Салезианской Конгрегации, профессиональной и стабильной по характеру, и одновременно гибкой:</p> <p>1.3 Чтобы стимулировать создание “экосистемы связи”, которая бы включала всех (салезианцев SDB, Салезианскую Семью, воспитателей, воспитанников) в дух и салезианскую миссию;</p> <p>1.4 Чтобы направлять и улучшать доклады по связи и участию в штат Генерального руководства и между ним и областями;</p> <p>1.5 Чтобы стимулировать внутреннее харизматическое единение – с чувством первичной принадлежности Конгрегации, за рамками соответствующей области, - и с Салезианской Семьей посредством точной информации;</p> <p>1.6 Чтобы приучить салезианцев и помощников-мирян, являющимися культурными работниками, позитивно относиться и привыкнуть к использованию орудий и техники связи, при проведении воспитательно-пастырской миссии;</p>

Процессы	Дела
<p>1.1.1 Дикастер по ОС включается и сотрудничает в Генеральном руководстве и помогая областям.</p> <p>1.2.1 Иметь точки отсчета, отличающиеся точными направлениями или политикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для воодушевления и формирования; – для информации; – для предприятий связи. <p>1.3.1 Ускоряя процессы связи, а не проводя несвязанных между ними инициатив.</p> <p>1.4.1 Заботясь в репортажах и о коммуникативной стороне сообщений, и об использовании новых технологий.</p> <p>1.5.1 Улучшая: информационные продукты Конгрегации, т.е. Документы Генерального Совета, Салезианский Бюллетень, областные ведомости, и т.д.</p> <p>1.6 Располагая квалифицированным в области ОС персоналом, работающим в этом секторе постоянно, с перспективой работы вне области.</p>	<p>1.1.1.1 Предлагая обычные и чрезвычайные услуги по информации (см. 314 и 3141).</p> <p>1.1.1.2 Представить областям План воодушевления в мультимедийной форме.</p> <p>1.2.1.1 Сообщить и применять Политику связи в Конгрегации.</p> <p>1.2.1.2 Сообщить и применять в Конгрегации документ Политика информации.</p> <p>1.2.1.3 Разработать и применять специфические направления для предприятий.</p> <p>1.3.1.1 Создать Всемирный консультационный совет, который бы обеспечил непрерывное сотрудничество с дикастером, в который включить специалистов из различных секторов ОС.</p> <p>1.4.1.1 Предлагать направление и технические консультации по способам связи.</p> <p>1.4.1.2 Предлагать курсы формирования Генеральному Совету и штату Генерального Руководства.</p> <p>1.4.1.3 Приучать к использованию возможностей сети Интернет для связи в рамках Генерального руководства и с областями.</p> <p>1.5.1.1 См. ANS (3.1), Бюллетень (3.3) и Интернет (3.4).</p> <p>1.6.1.1 Подготовить персонал (2.2) и политику персонала (2.3).</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>1.7 Чтобы в Конгрегации развилось понимание ОС, как <i>области миссии</i> и возможности объединения молодежи (ГК25, 47) и чтобы поддержать убеждение в том, что общественная связь и развитие информатики проводят новые модели и новый образ мышления (ГК25, 3) – культурные образцы;</p> <p>1.8 Чтобы оказывать <i>специализированные услуги</i> связи и информации, связанные с салезианской миссией, которые способствуют мобилизации общества;</p> <p>1.9 Чтобы более эффективно представлять Конгрегацию <i>общественному мнению</i>.</p>	
<p>2. Воодушевление и формирование</p>	<p>2.1 Развивать и координировать <i>общественную связь в Конгрегации</i> глобально, организованно и постепенно.</p>	

4. Применение плана в секторе общественной связи

Процессы	Дела
<p>1.7.1 Располагая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией: центральной и областной (а также региональной, при необходимости) – и структурами: <ul style="list-style-type: none"> • формирования • выпуска информации • осуществления услуг воспитания <p>1.8.1 Развивая культурные и воспитательно-настырские планы, созвучные салезианской системе воспитания.</p> <p>1.9.1 Улучшая информационные услуги ANS.</p>	<p>1.7.1.1 Обеспечить: персонал, достаточный в Дикастере, делегата в каждой области, координатора в тех регионах, где это нужно. Для структур:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добиться сотрудничества факультетов ОС в IUS (см.2212); – обеспечить профессиональное функционирование центрального офиса ANS с сетью корреспондентов (см.3112), центрального координирования СБ (см. 3311) и местных директоров (см.3312); – увеличить воспитательную продукцию предприятий связи. <p>1.8.1.1 См. ANS (3.1), Интернет (3.4), предприятия связи (4).</p> <p>1.9.1.1 См. ANS (3.1), Отдел Печати (3.2.1.2), Бюллетень (3.3), Интернет (34).</p>
<p>2.1.1 Действуя согласно с глобальной политикой ОС во всей Конгрегации.</p> <p>2.1.2 Прибегая к помощи областного делегата по ОС для необходимого развития.</p> <p>2.1.3 Ориентируя и сопровождая область при разработке и выполнении областного плана по ОС, являющегося частью органического плана области.</p> <p>2.1.4 Всегда прибегая к помощи Регионального Советника в случае дел соответствующего региона.</p> <p>2.1.5 Согласовывая областными конференциями (или другими возможными межобластными структурами) инициативы или планы, представляющие общий интерес для группы областей.</p>	<p>2.1.1.1 Сохраняя личные отношения Дикастера с каждым делегатом и всеми вместе (то же для 212 и 213).</p> <p>2.1.3.1 Передать и применять Книгу областного делегата по ОС.</p> <p>2.1.4.1 Работать вместе с Региональным советником.</p> <p>2.1.5.1 Участвовать в собраниях конференций по сопровождению и проверке общих планов или инициатив.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>2.2 Подготовить персонал (селезианцев и мирян для работы в ОС).</p> <p>2.3 Выдвинуть глобальный план политики по персоналу (по меньшей мере, для регионов).</p> <p>2.4 Ориентировать и координировать возрастающую инициативу областей относительно центров формирования по ОС.</p> <p>2.5 Сотрудничать с гражданскими организациями и организациями Католической Церкви и Церквей, не забывая об оригинальности типичной для селезианского опыта.</p>	
<p>3. Информация</p>	<p>3.1 Укрепить план выпуска селезианской информации (ANS – Международное Селезианское Агентство Информации)</p>	

4. Применение плана в секторе общественной связи

Процессы	Дела
<p>2.2.1 Повышая профессиональную квалификацию персонала, насколько это требуется типом работы и нуждами Конгрегации, областей и/или регионов.</p> <p>2.3.1 Действуя в согласии с другими секторами салезианской организации, поскольку политика по персоналу относится ко всей жизни Конгрегации.</p> <p>2.4.1 Отыскивая элементы знания и отношения сотрудничества между факультетами связи IUS и различными центрами формирования.</p> <p>2.4.2 Работая в согласии с дикастерами по формированию и по пастырской деятельности среди молодежи.</p> <p>2.4.3 Давая формирующий ответ на запрос воспитания и связи.</p> <p>2.5.1 Обращая внимание на целесообразность и необходимость не изолироваться, как SDB.</p> <p>2.5.2 Имея в виду эффективность совместных дел в области ОС.</p> <p>2.5.3 Пытаясь, насколько возможно, привлечь к сотрудничеству FMA и Салезианскую Семью.</p>	<p>2.2.1.1 Собрать соответствующие данные относительно ситуации и дел, чтобы принять конкретные решения относительно квалификации персонала.</p> <p>2.2.1.2 Требовать сотрудничества факультетов ОС в IUS, в частности, FSCS – ПСУ.</p> <p>2311 Разработать процесс формирования салезианцев в ОС.</p> <p>2.4.1.1 Выполнить планирование для возможного разнообразного развития центров ОС.</p> <p>2.4.1.2 Развивать встречи помощи между различными центрами ОС.</p> <p>2.5.1.1 Активно участвовать в событиях и международных организациях по ОС.</p> <p>2.5.2.1 Развивать связь и отношения между салезианцами, участвующими в гражданских и церковных организациях ОС на национальном и международном уровне.</p> <p>2.5.3.1 Убеждать области участвовать в организациях на местном и национальном уровне.</p>
<p>3.1.1 Обеспечивая необходимые условия для профессионального функционирования: персонал, структуру и организацию, технологию и средства.</p>	<p>3.1.1.1 Обеспечить необходимые условия в центральной резиденции в Риме.</p> <p>3.1.1.2 Постепенно создавать сеть корреспондентов (местных и национальных).</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>3.2 Развить план о выполнении информации о мире молодежи.</p> <p>3.3 Продолжать процесс обновления Салезианского Бюллетеня, начатый в предыдущем шестилетнем периоде</p> <p>3.4 Организовать в сети Интернет центральное ядро по информации и связи в виде портала или ряда важнейших сайтов с точными задачами.</p>	

4. Применение плана в секторе общественной связи

Процессы	Дела
<p>3.1.2 Налаживая тон информации в соответствии с редакционным направлением документа “Информационная политика Конгрегации”</p> <p>3.1.3 Перестраивая каталог информационной продукции исходя из нужд салезианского рынка в ближайшие годы.</p> <p>3.1.4 Внося специфический вклад информации для укрепления динамики стратегических линий, указанных Генеральным Настоятелем и его Советом в Плане воодушевления на 2002-2008 гг.</p> <p>3.2.1 Отвечая на реальные потребности внешнего рынка (агентства, средства, и т.д.) посредством соответствующего плана на основе указанного в пункте 25.</p> <p>3.2.2 Предваряя выход на рынок временем испытаний (испытания и тренировки)</p> <p>3.3.1 Считая все издания СБ единым учреждением Конгрегации (П 41), которая, при своих характерных чертах, встраивается в систему связи, которую мы намерены создать (см. пункт 1).</p> <p>3.3.2 Обеспечивая единство направления для всех выпусков.</p> <p>3.3.3 Делая ставку на лучшее качество и более широкое распространение СБ.</p> <p>3.4.1 Облегчая взаимодействие между центром и областями и обновление различных салезианских сайтов.</p>	<p>3.1.2.1 Выполнить проверку-сравнение самых недавних публикаций (начиная с воспитанников), и применить уместные изменения.</p> <p>3.1.3.1 Перестроить каталог: определение каждого продукта и его характеристик, чтобы удовлетворить воспитанников и разнообразные цели.</p> <p>3.1.4.1 Провести исследование предвидения публикаций: – в рамках обычных публикаций; – с чрезвычайными публикациями.</p> <p>3.2.1.1 План включения: в информацию повышать квалификацию, как источники информации.</p> <p>3.2.1.2 – Отдел печати</p> <p>3.2.1.3 Использование чужих средств ОС.</p> <p>3.3.1.1 Активизировать службу центрального воодушевления, которая бы руководила процессом обновления</p> <p>3.3.1.2 Активизировать в пределах возможного роль местного директора СБ и корреспондента ANS и их формирования.</p> <p>3.3.2.1 Создать от имени ANS специфические службы – тексты и фотографию – для СБ.</p> <p>3.3.3.1 Начать план сопровождения и поддержки для руководства и увеличения распространения.</p> <p>3.4.1.1 Организовать портал (выделить и сопровождать различные сайты: Генеральное руководство, Дон Боско, ANS, СБ, молодежь...)</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>4.1 Провести глубокое размышление о работе основных салезианских предприятий связи (учитывая успехи и неудачи) за последние 25-30 лет и попытаться придти к ориентировочным и рабочим данным.</p> <p>4.2 Определить генеральную политику и направления для предприятий ОС</p> <p>4.3 Обычно работать в секторе ОС с критериями профессионализма, эффективности и влияния (харизматического и экономического), основательности, синергии, выполнения салезианской миссии.</p>	
<p>4. Предприятия связи</p>	<p>4.4 Выдвинуть новые проекты в других географически- культурных областях и в других секторах ОС.</p>	

4. Применение плана в секторе общественной связи

Процессы	Дела
<p>4.1.1 Включая главных действующих лиц этих предприятий, экономов соответствующих областей и генерального эконома, под руководством внешних специалистов.</p> <p>4.1.2. Работая с точной и надежной исторической документацией.</p> <p>4.2.1 Учитывая требования салезианской миссии, имеющийся опыт, профессиональность постановки и руководства, а также обусловленность глобализации.</p> <p>4.3.1 Работая с конкретными проектами, напр., Проект Фусагасуга: – в различных секторах: издательском, ТВ, радио, и т.д. – на различных географических и культурных территориях.</p> <p>4.3.2 Внутренняя необходимость работать по планам культурно- воспитательного содержания, а не сосредотачиваться непосредственно на структурах и орудиях.</p> <p>4.3.3 Изучая конкретное и ответственное участие мирян в секторе ОС.</p> <p>4.3.4 Работая с теми, кто заявляет о своей готовности пройти вместе этот путь.</p> <p>4.3.5 Используя пример того, кто успешно прошел этот путь, и предлагая ему участвовать в новых планах.</p>	<p>4.1.1.1 Организовать учебный семинар</p> <p>4.2.1.1 Составить документ в следующей последовательности: – разработать черновик на основе размышлений и выводов семинара; – консультации с заинтересованными лицами сектора; – включение предложений; – представление Генеральному Настоятелю и его Совету.</p> <p>4.3.1.1 Проверить и укрепить четыре инициативы Проекта Фусагасуга, входящего в секторе учебной литературы в следующих странах: Аргентина – Уругвай, Чили, Мексика, Паргвай.</p>
<p>4.4.1 Сохраняя те же стратегии, которые указаны ранее (см. с 431 до 435).</p>	<p>4.4.1.1 Начать другие проекты в различных секторах связи.</p>

5. Применение плана в секторе салезианских миссий

Сферы формирования	Общие цели	
1. Миссионерское воодушевление	<p>1.1 Обеспечить миссионерское воодушевление во всей Конгрегации, а не только в странах первичной евангелизации.</p> <p>1.2 Развивать миссионерскую духовность в салезианском стиле.</p> <p>1.3 Укрепить фигуру и роль Областного Делегата по миссионерской анимации и Национального или Регионального Делегата</p>	
2. Миссионерская практика и формирование	<p>2.1 Интенсифицировать усилия по инкультурированию Евангелия и салезианской харизмы, а также межрелигиозный и межкультурный диалог.</p> <p>2.2 Воспитать новое мировоззрение относительно связи между человеческим развитием и евангелизацией.</p>	

Процессы	Дела
<p>1.1.1 Сохраняя живой энтузиазм к миссиям посредством непрерывного потока информации о миссионерских делах.</p> <p>1.2.1 Периодически размышляя о салезианской миссионерской духовности.</p> <p>1.3.1 • Уточняя роль Областного Делегата по миссионерской анимации, в отличие от делегата по пастырской деятельности среди молодежи.</p> <p>• Помогая ему соответствующими пособиями и поощрениями</p>	<p>1.1.1.1 Сохранять регулярный контакт с миссионерами через средства связи, соответствующие публикации о миссионерских центрах и о самих миссионерах.</p> <p>1.2.1.1 • Организовать учебные группы по салезианской миссионерской духовности.</p> <p>• Собрание салезианцев – миссиологов.</p> <p>1.3.1.1 • В согласии с Дикастером по пастырской деятельности среди молодежи провести размышления о фигуре и специфической роли Областного Делегата по миссионерской анимации в контексте салезианской миссии.</p> <p>• Выпустить пособия по миссионерской анимации</p>
<p>2.1.1 Прибегая к постоянным размышлениям о настоятельной необходимости инкультурирования и межрелигиозного и межкультурного диалога.</p> <p>2.2.1 Начиная самокритику по методам, применявшимся до сих пор.</p>	<p>2.1.1.1 • Проводить учебные семинары по инкультурированию и межрелигиозному и межкультурному диалогу в регионах.</p> <p>• Использовать и поддерживать центры, которые развивают связь между евангелизацией и культурами.</p> <p>2.2.1.1 • Провести оценку методов, применявшихся для человеческого развития и евангелизации, чтобы способствовать развитию новых методик.</p> <p>• Провести заседания изучению и размышлению, чтобы придти к салезианскому видению всецелого человеческого развития.</p> <p>• Вместе со службой генерального эконома, облегчить организацию и укрепление “Development Office” (Отделов развития) на областном уровне.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>2.3. Выполнить план пастырской деятельности в миссионерских центрах по методу СПВП.</p> <p>2.4 Информировать миссионеров о миссионерских размышлениях в Церкви и в Конгрегации.</p>	
<p>3. Миссионерская солидарность</p>	<p>3.1 Облегчить движение братьев из мест, богатых призваниями, в более нуждающиеся места.</p> <p>3.2 Более последовательно и полезно организовать миссионерское добровольчество мирян, особенно молодежных добровольцев.</p> <p>3.3 • <i>Вместе со службой эконома</i>, связать миссионерские прокуратуры (большие и малые), ONG и различные Development Office (Отдел развития), с целью пастырского подхода к экономической помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Добиться более справедливой и целесообразной политики помощи. 	

5. Применение плана в секторе салезианских миссий

Процессы	Дела
<p>2.3.1 <i>В сотрудничестве с Дикастером по пастырской деятельности среди молодежи</i>, настаивая на необходимости как можно скорее ввести метод СПВП в миссионерские присутствия.</p> <p>2.4.1 Предоставляя миссионерам средства информации в соответствии с требованиями каждого региона.</p>	<p>2.3.1.1 Развивать осуществление общего СПВП для различных присутствий в однородном регионе.</p> <p>2.4.1.1 •В согласии с Дикастером по формированию, оценивать формирование миссионерского аспекта на каждом этапе формирования и устранять недостатки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изыскивать новую формулировку курсов информации и постоянного формирования для братьев, занятых евангелизацией <i>ad gentes</i>, на языковой основе. • Распространять циркуляры (пособия) по теологическому и пастырскому обновлению для миссионеров.
<p>3.1.1 Поощряя миссионерское добровольчество среди братьев из регионов с обильными салезианскими призваниями.</p> <p>3.2.1 •Поддерживая высокую оценку миссионерского добровольчества мирян среди салезианцев во всех регионах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавая сеть сотрудничества между добровольцами в различных странах <p>3.3.1• Сосредоточиваясь на личности, а не на самом плане.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предпочитая развитие людей, а не учреждения. 	<p>3.1.1.1 Заботиться о укреплении новых салезианских присутствий новым персоналом, чтобы обеспечить количественную и качественную плотность общин.</p> <p>3.2.1.1 Распространять информацию о миссионерском добровольчестве мирян. Стимулировать обмен опытом среди миссионеров и о них.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку опыта миссионерского добровольчества мирян, чтобы улучшить практику (в сотрудничестве с Дикастером по Пастырской деятельности среди молодежи). <p>3.3.1.1 •Продолжать осуществление и следить за действием “Сети Дон Боско” в рамках “Дон Боско Интернейшнл”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Позаботиться о создании журнала/вестника для миссионерского воодушевления во всей Конгрегации (с помощью прокуратур и ONG).

Сферы формирования	Общие цели	
<p>4. Новые рубежи</p>	<p>4.1 Укрепить евангелизацию <i>ad gentes</i></p> <p>4.2 С евангельским порывом удовлетворить нужды самых бедных в неоптимальных ситуациях: сирот, жертв СПИДа, молодых беженцев/иммигрантов, бездомных, этнических меньшинств.</p>	

5. Применение плана в секторе салезианских миссий

Процессы	Дела
<p>4.1.1 Переориентируя миссионерскую деятельность на истинную евангелизацию ad gentes.</p> <p>4.2.1 Развивая инициативы на пользу сирот, жертв СПИДа, молодых беженцев и т.п., вместе с Дикастером по Папстырской деятельности среди молодежи.</p>	<p>4.1.1.1 • Организовать новые присутствия в стратегических точках.</p> <ul style="list-style-type: none">• Вновь прибегнуть к евангелизации ad gentes в имеющихся миссионерских присутствиях. <p>4.2.1.1 • Развивать понимание неотложной помощи сиротам, жертвам СПИДа, молодым беженцам и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none">• Следить за развитием мер, принимаемых в неотложных ситуациях

6. Применение плана в секторе службы генерального эконома

Сферы формирования	Общие цели	
1. Евангельская бедность	<p>1.1 Развивать пророческую строгость стиля личной жизни собратьев и стиля общины (см. ГК25, №35).</p> <p>1.2 Заботиться о прозрачности и готовности представить отчет об использовании денег и о назначении средств, предоставленных в наше распоряжение Провидением.</p>	
2. Управление	<p>2.1 Развивать в Конгрегации современную и эффективную культуру и практику бухгалтерского учета.</p>	

Процессы	Дела
<p>1.1.1 Заботясь о “простом, умеренном и скромном образе жизни, с учетом той обстановки, в которой мы живем, работая прилежно, в жертвенном стиле и проявляя готовность выполнять самую неблагодарную работу” (ГК25, №35).</p> <p>1.2.1 Ориентируя на <i>действительное совместное использование денег</i>.</p> <p>1.2.2 Стимулируя периодический контроль финансовой ситуации общин.</p> <p>1.2.3 Углубляя сознание того, что Провидение предоставляет в наше распоряжение средства для <i>борьбы с голодом, нищетой и отсталостью</i>.</p>	<p>1.1.1.1 Выявить условия и критерии для подготовки схем проверки бедности и предложить их Областным настоятелям и их Советам (вместе с Викарием Генерального Настоятеля).</p> <p>1.1.1.2 Ориентировать Областные Советы на проверку экономической части областного Директория, особенно что касается использования и готовности делиться имуществом собратьев и общин.</p> <p>1.2.1.1 Снабдить Областных настоятелей и областные Советы критериями прозрачности областной политики в отношении заработной платы, пенсий и других денежных поступлений собратьев.</p> <p>1.2.2.1 Предложить областным экономам процедуру управления и проверки текущих счетов обитателей и предложить документ для честного управления инвестициями.</p> <p>1.2.3.1 Ориентировать Областных настоятелей и областные Советы использовать имеющиеся деньги на конкретные планы развития, особенно для беднейшей молодежи, а также способствуя движению внутренней солидарности между центрами области (в сотрудничестве с Дикастером по миссиям).</p>
<p>2.1.1 Ориентируя собратьев <i>пользоваться профессиональными консультациями</i> в различных областях, касающихся управления.</p> <p>2.1.2 Определяя, <i>какие роли могут выполнять миряне</i>.</p>	<p>2.1.1.1 В каждой области укреплять учреждение и регулярную деятельность областной комиссии по экономике под руководством областного эконома.</p> <p>2.1.2.1 Выявить, в каких сферах необходима помощь консультантов на уровне области: сфера бухгалтерского учета, юридическая сфера, сфера трудового законодательства.</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>2.2 Заботиться о развитии менталитета и практики управления, основанной на критериях бюджета и итогового баланса.</p>	
<p>3. Солидарность - Централизация</p>	<p>3.1 Развивать солидарность, как принцип, регулирующий жизнь и миссию общин.</p> <p>3.2 Ориентировать на правильную централизацию ресурсов и управления между общинами и центрами области.</p>	

6. Применение плана в секторе службы генерального эконома

Процессы	Дела
<p>2.1.3 Заботясь о формировании и специфическом повышении квалификации областных и местных экономов.</p> <p>2.2.1 Обязывая областную комиссию по экономике по возможности унифицировать отчетность общин и центров.</p> <p>2.2.2 Настаивая на необходимости подключить к экономической ответственности как монашескую общину, так и ПВО.</p> <p>2.2.3 Заботясь о точном информировании среди областей и службой генерального эконома относительно имущественного, экономического и финансового состояния.</p>	<p>2.1.3.1 Приучить областных экономов организовывать согласование между экономами общин, встречи и регулярные курсы повышения квалификации.</p> <p>2.2.1.1 Ориентировать на составление и эффективное применение единого балансового плана для всех общин и центров Области.</p> <p>2.2.1.2 Снабдить областных экономов критериями и методикой проведения регулярного и периодического контроля отдельных общин и центров в связи с финансовым и экономическим состоянием.</p> <p>2.2.2.1 Закрепить практику проверки общиной бюджета и итогового баланса, а также периодической информации о экономическом и финансовом состоянии на местном и областном уровне.</p> <p>2.2.3.1 Развивать и использовать составление отчета Областей по новому образцу, применяющемуся уже несколько лет.</p>
<p>3.1.1 Осуществляя <i>истинное совместное участие</i> в сфере местной, областной и всемирной общины.</p> <p>3.2.1 Рационализируя и унифицируя различные в сфере управления, сохраняя при этом самостоятельность, разрешенную Уставом.</p>	<p>3.1.1.1 В каждой области развивать учреждение фондов областной солидарности, авторитетно определяя источники отчислений в него.</p> <p>3.1.1.2 Продолжать положительный опыт Фонда Солидарности Генерального Настоятеля на уровне всей Конгрегации.</p> <p>3.2.1.1 Ориентировать на рациональную унификацию на уровне области тех консультаций, которые нужны общинам.</p> <p>3.2.1.2 Руководить учреждением областных фондов специфического назначения (фонд формирования, фонд на болезни и чрезвычайные ситуации, фонд солидарности).</p>

Сферы формирования	Общие цели	
	<p>3.3 Эффективно сотрудничать с Дикастером по миссиям в воодушевлении прокуратур.</p>	
<p>4. Специфические проекты шестилетнего периода</p>	<p>4.1 Взяться за некоторые дела чрезвычайного ремонта.</p> <p>4.2 Выявить структурные решения в случаях чрезвычайных и непредвиденных ситуаций.</p> <p>4.3 Развивать конкретное воплощение честных и альтернативных финансов.</p> <p>4.4 Развивать все потенциальные возможности Всемирного Фонда Дона Боско.</p> <p>4.5 Ориентировать учреждение гражданских ассоциаций, признанных на местном и областном уровне.</p>	

6. Применение плана в секторе службы генерального эконома

	Процессы	Дела
	<p>3.3.1 Отслеживая особенно нуждающиеся участки и заботясь о знании финансовых потребностей салезианских миссий.</p>	<p>3.2.1.3 Повысить активность служб развития и планирования в сфере службы областного эконома (в сотрудничестве с Дикастером по миссиям).</p> <p>3.3.1.1 Сотрудничать в эффективном и рациональном распределении имеющихся финансовых средств.</p>
	<p>4.1.1 Ориентируя отношения со строительными фирмами, финансируя и изыскивая источники финансирования и следя за самими работами.</p> <p>4.2.1 Заботясь об отыскании финансовых средств и наличности.</p> <p>4.3.1 Принимая участие в усилиях, проводимых в настоящее время некоторыми Конгрегациями и орденами.</p> <p>4.4.1 Укрепляя и рационализируя отношения с областями, резиденциями и миссионерами.</p> <p>4.5.1 Давая критерии и направления в соответствии с Уставом и салезианской традицией.</p>	<p>4.1.1.1 Выполнить некоторые работы по чрезвычайному ремонту в резиденции Генерального Руководства.</p> <p>4.1.1.2 Проследить за некоторыми работами по чрезвычайному ремонту в ПСУ.</p> <p>4.1.1.3 Отслеживать работы по чрезвычайному ремонту в Турине (Собор Девы Марии Помощницы Христиан, церковь св. Иоанна Богослова) и в Колле Дон Боско.</p> <p>4.2.1.1 Помогать в случаях чрезвычайных обстоятельств при стихийных бедствиях и прочих непредвиденных обстоятельствах.</p> <p>4.2.1.2 Выявлять институционные источники поступлений, откуда можно брать средства.</p> <p>4.3.1.1 Участвовать в учреждении Общества инвестиционного управления и Sicav (общего инвестиционного фонда).</p> <p>4.4.1.1 Изучать и применять эффективные процедуры контакта с благодетелями и с получателями.</p> <p>4.5.1.1 Изучать некоторые уже упрочившиеся процедуры и отслеживать проекты на этапе реализации.</p>

Часть Третья

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАНА В ОТДЕЛЬНЫХ РАЙОНАХ

1. Африка - Магадаскар
2. Южная Америка
3. Межамерика
4. Восточная Азия - Океания
5. Южная Азия
- 6. Северная Европа**
7. Западная Европа
8. Италия - Средний Восток

Применение плана в регионе северная Европа

Приоритет воодушевления	Дела в регионе
<p>1. Первостепенное значение духовной жизни в общине</p>	<p>1.1 Предложить областным комиссиям по формированию подготовить модели педагогики молитвы и духовного углубления для общин и для отдельных собратьев.</p> <p>1.2 Ввести в общинах практику “lectio divina”.</p> <p>1.3 Стимулировать чтение и регулярное изучение Устава и прочих документов салезианской духовности на курсах, конференциях, в беседах.</p> <p>1.4 Распространять фигуры салезианской святости.</p> <p>1.5 Ввести тему радикального следования за Христом на духовных упражнениях и уединениях.</p> <p>1.6 Проверять анализы исходя из указаний Ratio.</p> <p>1.7 Настаивать на прозрачном, солидарном и эффективном финансовом управлении со стороны отдельных собратьев, общин и области.</p> <p>1.8 Настаивать на формировании собратьев в качестве духовных руководителей.</p> <p>1.9 Предусмотреть в общинах исповедников.</p>
<p>2. Свидетельство общения и братской жизни в общине</p>	<p>2.1 Использовать день общины, предлагая областям его модели и содержание.</p> <p>2.2 Использовать братские беседы.</p> <p>2.3 Использовать имеющиеся орудия связи (Письма ГН, Письма Областного настоятеля, Вестники, ANS, СБ, и т.д.).</p> <p>2.4 Сопровождать изучение Карты Общения и Карты миссии Салезианской Семьи.</p> <p>2.5 Стимулировать развитие или организацию Национальных Федераций Бывших воспитанников.</p> <p>2.6 Ввести или знакомить области с призваниями VDB и CDB, а также движением ADMA.</p>

<p style="text-align: center;">Приоритет воодушевления</p>	<p style="text-align: center;">Дела в регионе</p>
<p>3. Новое понимание салезианского присутствия среди молодежи</p>	<p>3.1 Придать салезианской ассистенции среди молодежи центральное значение.</p> <p>3.2 Сопровождать области и общины в углублении понятия “община, как воодушевляющее ядро”.</p> <p>3.3 Продолжать введение учебника PG.</p> <p>3.4 Организовать коллективы по пастырской деятельности среди молодежи, состоящие из SDB, мирян и молодежи.</p> <p>3.5 Создать новую “культуру призвания”.</p> <p>3.6 Стимулировать создание групп молитвы и социальной направленности (добровольчество, аниматоров и т.д.).</p> <p>3.8 Развивать миссионерский аспект и включать его в план PG.</p> <p>3.9 Укрепить фигуру и роль областного делегата по миссионерскому воодушевлению. (Учебник областного делегата).</p> <p>3.10 Сопровождать приходские советы и школьное руководство с тем, чтобы они стали “Советами ПВО”.</p> <p>3.11 Предоставить директору структурную возможность быть основным ответственным за все виды деятельности центра.</p> <p>3.12 Структурно ввести ответственного за пастырскую деятельность в руководстве школой.</p> <p>3.13 Обращать особое внимание на иммиграцию, этнические меньшинства и “католические миссии”.</p> <p>3.14 Стимулировать участие и включаться в пастырские предложения местной и вселенской Церкви.</p> <p>3.15 Знакомить с существующими “Молодежными движениями салезианской духовности”.</p> <p>3.16 Стимулировать существующие межобластные и международные встречи.</p> <p>3.17 Организовывать проверки по заключениям совместной визитации и чрезвычайной визитации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Продолжение на стр. 96</i></p>

Специфические элементы в плане для региона Северная Европа

Области воодушевления	Общие цели
<p>ЕВРОПА</p> <p>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА</p>	<p>Укрепить близость, сопровождение и воодушевление групп областей в конфигурации регионов в Европе.</p> <p>1. Дать региону План воодушевления ГН и его Совета.</p> <p>2. Предлагать областям, общинам и Салезианской Семье принять Приоритеты планирования.</p> <p>3. Интенсифицировать сотрудничество между областями и зонами региона.</p> <p>4. Интенсифицировать сотрудничество между польскими областями.</p> <p>5. Поддерживать развитие Восточного округа.</p> <p>6. Сопровождать процесс объединения двух областей GEM-GEK.</p> <p>7. Сопровождать процесс объединения двух областей BEN-OLA.</p>

Процессы	Дела
<p>Изучая возможность перераспределения областей в Европе.</p> <p>1.1 Организуя с этой целью зональные встречи.</p> <p>3.1 Выявляя и развивая некоторые уже существующие участки сотрудничества (напр. начальное и постоянное формирование и предложения для ПМ).</p> <p>4.1 Укрепляя сотрудничество, существующее в различных секторах: обращая особенное внимание на секторы пастырской деятельности среди молодежи, катехизации, школы, начального и постоянного формирования (собратьев и мирян), экономии и движений духовности.</p> <p>5.1 Укрепляя общины.</p> <p>5.2 Укрепляя начальное формирование.</p> <p>5.3 Усиливая солидарность региона с округом: личную, экономическую (способствовать “породнению”).</p> <p>5.4 Исследуя и оценивая развитие в различных странах.</p> <p>5.5 Особенно чутко относясь к наличию различных обрядов.</p> <p>6.1 Разрабатывая план действий и определяя стратегию.</p> <p>7.1 Сопровождая установленную стратегию и обращая особое внимание на новый план.</p>	<p>– Содействовать встречам трех региональных советников Европы.</p> <p>– Создать службу координирования инициатив в европейской сфере.</p> <p>2.1 Действовать через зональные встречи в течение шестилетнего периода (чрезвычайные визитации, совместные визитации, конференции...).</p> <p>3.1.1 Действовать через региональные и зональные встречи.</p> <p>4.1.1 Действовать через областную конференцию.</p> <p>5.1 Действовать через Генеральный Совет и областной совет.</p> <p>6.1.1 Действовать через два областные совета.</p> <p>7.1.1 Конец процесса предусмотрен на 2005 г.</p>

ПРИМЕНЕНИЕ ПЛАНА В РЕГИОНЕ СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА

Приоритет воодушевления	Дела в регионе	
4. Формирование: личная и общинная обязанность	<p>4.1 Обеспечить областям соответствующий материал для разработки личного плана салезианской жизни и плана общины.</p> <p>4.2 Сопровождать применение Ratio через посредство ответственных за формирование и комиссии.</p> <p>4.3 Использовать имеющиеся возможности, обеспечивающие формирование в повседневности (советы, общее собрание, день общины и т.п.).</p> <p>4.4 Сопровождать пожилых и больных собратьев на этом этапе салезианской жизни.</p> <p>4.5 Обмениваться различными имеющимися образцами формирования директоров.</p> <p>4.6 Проверять процедуру салезианской сущности в программе формирования не-салезианских институтов и при выборе этих институтов следовать нормам, приведенным в Ratio.</p> <p>4.7 Стимулировать связь и сотрудничество в сфере формирования на уровне области.</p> <p>4.8 Предусмотреть в каждой общине библиотеку по салезианской духовности, по молодежной ситуации, по педагогике и воспитанию.</p> <p>4.9 Организовать курсы по формированию для областных экономов.</p>	